

## Протокол № 1

наради педагогічного колективу Опорного закладу «Деснянський навчально-виховний комплекс «гімназія – загальноосвітня школа І ступеня»

від 29 серпня 2019 року

Присутніх – 75 осіб

Голова – Римарев К.Є.

Секретар – Даньківська О.П.

### Порядок денний:

1. Вибори секретаря педради.
2. Пріоритетні напрямки роботи опорного закладу «Деснянський НВК «гімназія – загальноосвітня школа І ступеня» на 2019 – 2020 н.р.
3. Затвердження річного плану НВК на 2019 – 2020 навчальний рік.
4. Про інклюзивне та індивідуальне навчання в Деснянському НВК на 2019 – 2020 навчальний рік.
5. Про погодження структури 2019 – 2020 навчального року та проведення навчальної практики і екскурсій.

### I. СЛУХАЛИ:

**Римарева Костянтина Євгенійовича** – директор НВК – запропонував залишити секретарем педрад вчителя Даньківську Ольгу Петрівну.

### ПОСТАНОВИЛИ:

За результатами відкритого голосування секретарем педради залишити Даньківську О.П.

### II. СЛУХАЛИ:

**Кушнір Тетяну Миколаївну** - заступник директора НВК з науково-методичної роботи зазначила, що робота з педагогічними кадрами в 2018-2019 навчальному році була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», нормативних документів Міністерства освіти і науки України. Другий рік працювали над реалізацією науково-методичної проблеми «Формування громадянської компетентності як засобу соціалізації учнів та орієнтації на успіх». На етапі Теоретичного обґрунтування науково-методичної проблеми ставилися завдання: познайомити з існуючими напрацюваннями з проблеми демократичної освіти і практичними наробками своїх учителів, збирати матеріал із питання впровадження ОДГ/ОПЛ в навчально-виховний процес в «методичну скарбничку», поставити на службу вчителю нові технології використання ОДГ/ОПЛ на заняттях, заохотити вчителя застосовувати у своїй педагогічній практиці формувальне оцінювання для розвитку громадянської відповідальності, надати допомогу вчителям, які почали використовувати технології громадянського навчання на уроках. Допомогла вирішити поставлені завдання участь закладу в пілотному проекті «Демократичної школи» - «Формувальне оцінювання громадянської відповідальності», під

час якої ініціативна група наших учителів не лише навчалася сама застосовувати 80 вправ з формування громадянської відповідальності, а й ділилася з колегами перевагами сучасних технологій формувального оцінювання.

В закладі працювала методична рада, до складу якої входять вчителі вищої категорії. Методична рада розглядала питання теоретичного характеру, інформувала про результати вивчення стану викладання предметів та рівня навчальних досягнень учнів, аналізувала результати районних предметних олімпіад, конкурсу «Учитель року». На її засіданнях заслуховувалися творчі звіти учителів, які атестуються, обговорювалися методичні доробки педагогічних працівників. Методична рада відіграла важливу роль у підготовці педагогічних рад.

На педрадах розглядалися такі питання:

- Забезпечення ефективності навчально-виховного процесу, створення простору нових освітніх можливостей, формування в учнів компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві.
- Роль контролю та стимулювання навчальної діяльності учнів у підвищенні рівня якості знань.
- Реалізація соціальної функції виховання та розвиток особистості в умовах демократичної школи.

З метою формування навичок роботи в системі демократичної освіти для вчителів були заплановані і проводилися:

практичний семінар: «Учитель і учень: досвід і шляхи розвитку демократичного стилю спілкування»

психолого-педагогічний семінар: «Ефективність уроку - результат організації активної діяльності вчителів та учнів».

проблемний семінар: «Інноваційний підхід та педагогічні стратегії розвитку творчого потенціалу особистості.»

науково-практична конференція: «Актуальні проблеми компетентної освіти. Перспектива розвитку навчального закладу в світлі проекту Закону України «Про освіту».

Працювало сім методичних об'єднань: філології, іноземних мов, природничо-історичних наук, фізико-математичних наук, фізичного, трудового та естетичного виховання, учителів початкової школи, учителів, які працюють в класах за програмою «Інтелект України». Вони зорієнтували свою роботу на підвищення теоретичного і методичного рівня педагогів, слідкували за інформаційним забезпеченням учителів згідно проблеми, здобуттям перших навичок в сфері впровадження основ демократичного громадянства та основ прав людини в навчально-виховний процес.

Учителі всіх кафедр продемонстрували високий професійний рівень, виявили високу грамотність в процесі впровадження ОДГ/ОПЛ на своїх уроках.

Своїми надбаннями вчителі поділилися з колегами шкіл Деснянської ОТГ та району в процесі проведення фестивалю обдарованих дітей (були

продемонстровані інноваційні форми роботи з талановитими дітьми в різних сферах життєвої діяльності), під час семінару керівників навчальних закладів області і громади «Демократичний менеджмент як одна із моделей формування освітнього простору», де були представлені виставки-презентації методичних об'єднань Деснянського НВК, що дали змогу познайомитися з їх досвідом, формами роботи і результатами діяльності. Під час семінару учителів хімії Деснянської ОТГ відвідали Музей води в м.Києві, де пізнаючи і спілкуючись, вирішили багато важливих моментів у сучасному викладанні хімії.

Учителі навчального закладу взяли активну участь у конкурсі «Учитель року». Це були: Римарева Н.П., учитель основ здоров'я, та Колінько А.П., учитель географії, які поділилася своїми напрацюваннями під час майстер-класів. Римарева Н.П. стала переможцем зонального етапу конкурсу.

Учителі-предметники є постійними дописувачами методичних журналів та онлайн-журналу «На урок» (Крижанівська Л.Г., Колінько А.П., Чічкан М.Ю., Медяна І.П., Половецький О.Є., Полякова Л.М., Коваль Н.П., Ромашова В.П.) .

Значну увагу вчителі приділяють науково-дослідницькій діяльності з учнями. У цьому році вчитель географії та екології Колінько А.П. разом з учнем 11-го класу Косяком І. за результатами конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН з екології здобули перемогу в II етапі і диплом лауреата в III етапі; разом з ученицею 11 класу Воробей А. – диплом III ступеня в II етапі. Учитель географії Савчук О.М. підготувала разом з ученицею 9-го класу Мусіною Х. науково-дослідницьку роботу в секції «ландшафтознавство» відділення науки про землю; робота була оцінена дипломом III ступеня в II етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН.

За загальними результатами участі учнів у науково-дослідницькій діяльності слід зазначити, що значно підвищився рівень успішності в цій сфері діяльності, але активність учнів та вчителів залишається низькою.

Непоганих результатів учителі досягли і в олімпіадах та мовних конкурсах, що є показником активної роботи педагогів з обдарованими дітьми. В цьому році 12 учнів здобули дипломи II та III ступенів в III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад та в мовному конкурсі ім.П.Яцика, яких підготували учителі Логвін Г.В., Федорова Г.І., Дейко Л.М., Титок О.В., Паньок В.П., Колінько А.П., Самусевич О.Б., Паньок В.І., Боровських Н.М. А учитель початкових класів Чиж А.М. підготувала переможця III етапу конкурсу ім.Яцика та лауреата IV етапу.

Вже традиційною стала участь гімназистів у міжнародних заочних конкурсах «МАН-юніор», «Лелеченя» - з історії, «Бобер» - з інформатики, «Кенгуру» - з математики, «Колосок» - з біології, «Гринвіч» - з англійської мови, «Соняшник» - з української мови, зарубіжної літератури, «Олімпус» - початкові класи. В цьому році десятки учнів отримали золоті та срібні сертифікати у вищезгаданих конкурсах.

Важливу роль для обміну досвідом відіграють взаємовідвідування уроків учителів під час атестації, навчальних заходів, які проводять педагоги всіх методичних об'єднань згідно свого плану. В цьому році відмовилися від такої форми як предметні тижні, а започаткували виставки-презентації методичних об'єднань, під час яких вони популяризували свій досвід і демонстрували результати діяльності. Кожне методичне об'єднання поділилося своєю формулою успіху в досить оригінальний спосіб. Це була «методична кав'ярня» у вчителів-філологів, де запрошували не лише до кави, а й до обговорення цікавих практик, ділилися своїми проектами. В «банку педагогічних ідей» у вчителів історії, географії, біології та хімії можна було отримати корисні лайфхаки з різних методичних питань і взяти буклети з теоретичним описом інноваційних технологій. Учителі трудового навчання організували «творчу майстерню», на якій продемонстрували не лише методичний досвід, а й практичні роботи учнів, виконані в різних техніках. Презентацію своїх здобутків зробили і вчителі фізичного та естетичного виховання у вигляді відеофільмів. «Методичний екіпаж» вчителів іноземної мови провів ділову гру, звертаючи увагу на те, що головним завданням їхньої кафедри є формування комунікативних здібностей учнів в практичній ситуації. У «комп'ютерний зал» запросили вчителі математики та фізики, де познайомили з роботою в різних онлайн-програмах та з технологіями використання QR-кодів. «Студія творчого вчителя» працювала у початковій школі, де дорослі відчули себе дітьми, виконуючи цікаві справи.

Усі педагоги гімназії протягом навчального року продовжували активну роботу над удосконаленням педагогічної майстерності та підвищенням професійного рівня шляхом самоосвіти, проходження курсової перепідготовки в обласному інституті післядипломної освіти, у процесі наставництва, взаємовідвідування уроків. Курси проходили вчителі за планом, план цього року виконаний на 100%.

Підвищення професійного рівня вчителя продемонструвала атестація педагогів. Адміністрація закладу детально вивчила систему роботи вчителів, які атестувалися в поточному навчальному році. Звіти вчителів про роботу над дидактичною проблемою заслуховувались на засіданнях предметних кафедр та атестаційній комісії. Відповідно до річного плану роботи закладу видано накази про стан викладання та рівень знань учнів з предметів, які викладають дані вчителі.

За результатами атестації один вчитель підтвердив «вищу кваліфікаційну категорію» та здобув звання «учитель-методист», двоє підтвердили «вищу кваліфікаційну категорію» та звання «учитель-методист», три вчителі підтвердили «вищу кваліфікаційну категорію» та звання «старший учитель», сім учителів підтвердили «вищу кваліфікаційну категорію» та здобули звання «старший учитель», три вчителі підтвердили «вищу кваліфікаційну категорію», одному присвоїли кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», двоє отримали «І кваліфікаційну категорію», двоє підтвердили «І кваліфікаційну категорію», трьом присвоїли «ІІ кваліфікаційну категорію».

З метою підвищення фахового рівня вчителя було проведено ряд заходів:

- Оформлення виставки новинок педагогічної, методичної, психологічної та наукової літератури.
- Методичні консультації з питань удосконалення навчально – виховного процесу.
- Виставка педагогічних надбань учительського колективу гімназії.
- Творчі звіти вчителів, які атестуються.

Важлива роль в організації методичної роботи належить гімназійному методичному кабінету, який забезпечував науково-методичне інформування педагогів під час проведення різноманітних методичних заходів. На базі методичного кабінету було організовано роботу гімназійної атестаційної комісії, методичної ради, організована самоосвітня робота вчителів, індивідуальні консультації з педагогами.

У кабінеті зібрані матеріали творчих знахідок вчителів, атестаційні матеріали, матеріали для роботи над проблемою гімназії.

Роботу методичного кабінету було організовано за кількома напрямками:

- забезпечення вчителів необхідною сучасною інформацією про надбання педагогічної науки та практики;
- стимулювання вчителів до впровадження елементів інноваційних технологій у практичну діяльність;
- накопичення та зберігання власних напрацювань учителів гімназії, забезпечення умов для ознайомлення з ними всього педагогічного колективу;
- створення сприятливих умов для самоосвіти вчителів у межах навчального закладу, для якісного проведення засідань МО та методичної ради гімназії;

Один із напрямків роботи методичного кабінету - створення картотеки, узагальнення та презентація матеріалів з досвіду роботи вчителів гімназії. В цьому році вивчався досвід роботи учителя історії Колінько А.П. з питання «Формування критичного мислення як фактору підйому ефективності навчання учнів на уроках історії».

У 2018-2019 навчальному році колектив продовжив співпрацю із навчальними закладами інших регіонів та ВНЗ України. Були проведені цікаві виставки професій Чернігівським технологічним університетом в Деснянському НВК.

Аналіз стану методичної роботи за минулий рік дає підстави вважати, що методична проблема закладу вступила в стадію реалізації. До того ж в цьому році наш заклад взяв участь у Всеукраїнському експерименті від Інституту модернізації змісту освіти за програмою «Демократичної школи» - «Формування та оцінювання громадянських компетентностей у базовій школі», який проходив з червня 2018 по червень 2019 року. Учителі були досить активними у цьому проекті, оскільки запровадили багато вправ по формуванню громадянської відповідальності в навчально-виховний процес, а

також розробили свої вправи для формування громадянської компетентності. Кращі вправи були відібрані для створення загального збірника за результатами пілотування шкіл.

Участь у такого плану проектах допомагає педагогам йти в ногу з часом, знайти шляхи нових підходів до сучасних дітей, визначити пріоритетні компетентності для випускника.

Однак попри позитивні результати діяльності педколективу за минулий рік, слід указати на низку недоліків у роботі:

- мала активність учителів у творчих конкурсах;
- недостатньо поширюється досвід учителів через педагогічну пресу;
- недостатньо використовуються в практичній роботі педагогів досягнення психолого-педагогічної науки;
- не на достатньому рівні проходить залучення учителів та учнів до науково-дослідницької діяльності.

Серед першочергових завдань гімназії залишається формування громадянської відповідальності учня на базових уроках, вміння створити ситуацію успіху для дитини, забезпечення визнання цінності демократії, справедливості і рівності.

## **ВИСТУПИЛИ:**

**1. Удянська Олена Анатоліївна** - голова ПК вчителів іноземних мов - завданнями на новий навчальний рік – вдосконалювати роботу з обдарованими учнями, активно працювати в МАН, більш системно відвідувати уроки колег; впроваджувати у практику досягнення психолого-педагогічної науки, прогресивного педагогічного досвіду; розвивати громадянські компетентності як ключові у навчально-виховному процесі; учнівська автономія – обов'язковий критерій рівня володіння іноземною мовою.

**2. Костюкевич Валентина Ксенофонтівна** – голова МПК вчителів філологічного циклу – у 2019-2020 навчальному році вчителі МПК будуть розвивати у свідомості учня перевагу знань над оцінкою; стимулювати учня до компетентнісного росту; розвивати навички самостійного росту й розвитку учня; вести моніторинг успішності учня з урахуванням самооцінки; вести систематичну підготовку до ДПА та ЗНО; більш масштабніше працювати учителям у підготовці до олімпіад; продовжити роботу в МАН; будувати уроки на принципах демократії.

**3. Коваль Наталія Петрівна** – голова МПК вчителів математики, інформатики, фізики – працюючи над проблемою «Математичні компетентності як фактор формування демократичної особистості» вчителі МПК працюватимуть над вирішеннями таких завдань: моніторингові дослідження навчальних досягнень учнів з математики, фізики та інформатики; виявлення та розвиток обдарованих дітей з математики, фізики та інформатики; компетентнісний підхід; мотивація навчання; формування здоров'язбережувальної компетентності учнів шляхом упровадження

інноваційних технологій; інтеграції демократичної освіти в навчальному процесі.

**4. Колінько Альвіна Петрівна** – голова МПК вчителів природничо-історичного циклу – працюючи над методичною проблемою «Підвищення якості навчання учня та фахового розвитку вчителя через формування демократичних компетентностей на уроках природничо-історичного циклу» вчителя будуть втілювати напрацьовані методики в освітній процес. Особлива увага буде приділятися формуванню критичного мислення та демократичних компетентностей. Основні напрямки роботи: підвищення професійної компетентності вчителів МПК через самоосвіту; участь у колективних формах методичної роботи; активізація взаємовідвідування уроків; впровадження ефективних методик навчання; активізація роботи над складанням портфоліо та веб-портфоліо вчителів; знайти шляхи активного спілкування вчителів з науковцями, удосконалення і поширення власного педагогічного досвіду; залучення батьків та громадськості до проведення відкритих уроків та заходів з метою підвищення позитивного іміджу гімназії.

**5. Римарєва Наталія Петрівна** – учитель трудового навчання – голова МПК вчителів фізичного виховання, Захисту Вітчизни, трудового навчання та художньо-естетичного циклу будуть активізувати систему взаємовідвідування уроків; продовжуватимуть підготовку учнів до спортивних змагань, олімпіад, вокальних та танцювальних конкурсів; урізноманітнювати форми та методи роботи, що сприяють практичним навичкам учнів та їх творчої активності.

**6. Логвиненко Наталія Миколаївна** – голова МПК вчителів початкових класів – основними напрямками роботи на наступний рік : підвищення професійної компетентності вчителів кафедри через самоосвіту; участь у колективних формах методичної роботи; активізувати взаємовідвідування уроків; поліпшити диференційований підхід до роботи з обдарованими дітьми; поширення досвіду вчителів через фахові журнали.

**7. Муха Любов Федосівна** – голова МПК «Інтелект України» - проінформувала, що МО в початковій школі працювало над проблемою «Розвиток соціальної компетентності школярів на уроках у сучасній школі». Мета – створити комфортні умови для навчання, за яких учень відсуває себе частиною соціуму. Робота направлена на підвищення професійного рівня вчителів, застосування інтерактивних технологій, впровадження Держстандарту, інтеграції. у навчально-виховному процесі, створення умов для формування ключових компетентностей учнів. У цьому році в початковій школі починає свою роботу проект «На крилах успіху», який об'єднують з «Інтелект України».

**8. Римарєв Костянтин Євгенійович** - директор НВК – подякував колективу за роботу у попередні роки, представив нових співробітників НВК, проінформував про кадрові зміни, а саме: Логвін Галина Вікторівна з нового навчального року буде працювати на посаді заступника директора

НВК з науково-методичної роботи, Кушнір Тетяна Миколаївна – вчителем зарубіжної літератури.

### **УХВАЛИЛИ:**

1. Активізувати роботу предметно-методичних комісій над реалізацією науково-методичної проблеми Деснянського НВК. «Формування громадянської компетентності як засобу соціалізації учнів та орієнтації на успіх», заслуховувати на педагогічних радах питання реалізації окремих етапів роботи над проблемою.

Заступники директора НВК  
Постійно

2. Створити творчі групи:

«Навчаємо культурі демократії» - керівник Дейко Лариса Михайлівна.

«Від успіху в навчанні - до успіху в житті!» – керівник Колінько Альвіна Петрівна.

«STEM-освіта як перспективна форма інноваційної освіти» - керівник Синегуб Ірина Валеріївна.

Логвін Г.В.  
Вересень 2019 року

3. Систематично працювати над підвищенням рівня методичної підготовки вчителів шляхом залучення їх до роботи в семінарах, конференціях, педагогічних радах, фестивалях.

Логвін Г.В.  
Протягом року

4. Підтримувати зв'язки з гімназіями, ліцеями з метою обміну досвідом з питання формування важливих життєвих компетентностей учнів.

Логвін Г.В.  
Протягом року

5. Урізноманітнювати форми методичної роботи з педагогами гімназії через їх участь у діяльності майстер-класів, творчих груп, клубів, проведенні конференцій, методичних мостів, діалогів, тощо.

Логвін Г.В.  
Протягом року

6. Керівникам ПМК активізувати і урізноманітнювати форми проведення засідань ПК, більше проводити показових уроків, захистів конспектів уроків, моделювання педагогічних ситуацій, ділових ігор, тренінгів; активніше залучати педагогів до випуску методичних рекомендацій з досвіду роботи.

Протягом року

### **ІІІ. СЛУХАЛИ:**

**Логвін Галину Вікторівну** - заступник директора НВК з науково-методичної роботи – яка ознайомила із основними напрямками роботи у новому навчальному році, про творчі групи та основними положеннями річного плану НВК на 2019-2020 навчальний рік.



#### **УХВАЛИЛИ:**

План роботи Деснянського НВК «гімназія – загальноосвітня школа І ступеня» на 2019 – 2020 навчальний рік прийняти і затвердити.

#### **ІV. СЛУХАЛИ:**

**Боровських Наталію Миколаївну** – заступник директора з навчально-виховної роботи – проінформувала що відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 872 від 15 серпня 2011 року «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» наказів Міністерства освіти і науки України від 06.12.2010 № 1205 «Про затвердження типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів», від 12 січня 2016 року № 8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», Листа МОН №1/9-498 від 05.08.19 року «Методичні рекомендації щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами в закладах освіти в 2019/2020 н.р.» в НВК організовується інклюзивне навчання для Гречаної Вероніки (3-Г клас), продовжується для Ластовця Олексія (4-А клас), Посухова Євгенія (4-А клас), Якубенка Олега (5-Г клас), Оніщенко Анастасії (6-Б клас) і вводяться посади «Асистент вчителя».

На підставі медичних довідок та заяв батьків на індивідуальній формі навчання будуть здобувати освіти Усевич Анастасія (5-Г клас), Юрченко Максим (7-А клас), Кузьменко Катерина (9-В клас), Кузьменко Олександр (9-Г клас).

#### **УХВАЛИЛИ:**

Прийняти до відома інформацію про організацію індивідуального та інклюзивного навчання у Деснянському НВК.

#### **V. СЛУХАЛИ:**

**1. Логвін Галину Вікторівну** - заступник директора НВК з науково-методичної роботи – ознайомила присутніх із варіативною частиною навчального плану, зачитала попередній список предметів за вибором учнів і батьків, факультативи та індивідуальні заняття для учнів НВК.

**2. Паньок Валентину Петрівну** - заступник директора НВК з навчально-виховної роботи - яка ознайомила новою інструкцією з ведення документації (Наказ МОН № 676 від 25.06.2018), із структурою 2019 – 2020 навчального року, порядком проведенням екскурсій, навчальної практики, оформленням записів у класних журналах та іншій шкільній документації.

**3. Тимошенко Лідію Михайлівну** – заступник директора НВК з навчально-виховної роботи – яка ознайомила із основними положеннями Нової Української Школи (НУШ), орієнтовним планом роботи школи І ступеня у поточному навчальному році; Наказом Міністерства освіти і науки України 27.08.2019 № 1154 «Методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів другого класу».

## УХВАЛИЛИ:

1. Учням 5-х класів у вересні ставити бали тільки достатнього і високого рівнів, а з жовтня - згідно критеріїв оцінювання предмета.

Заступники директора

2. Затвердити список запропонованих предметів за вибором, факультативів та індивідуальних занять.

До 01.09.2019.

Логвін Г.В

3. Індивідуальні заняття та факультативи записувати у окремих журналах згідно кількості виділених годин, бальне оцінювання не проводити.

Постійно

Заступники директора

4. Предмети та курси за вибором записувати у класний журнал і проводити бальне оцінювання згідно критеріїв оцінювання предмета.

Постійно

Заступники директора

5. Навчальну практику та навчальні екскурсії провести впродовж навчального року, для учнів 10-х класів – навчальну практику у червні 2020 року, про що робити відповідні записи у класному журналі.

Постійно

Заступники директора

6. Календарно-тематичне планування з предметів, плани виховної роботи обговорювати і затверджувати на засіданнях предметних комісій і методичних об'єднаннях.

Голова педради

Римарєв К.Є.

Секретар

Даньківська О.П.