

Міністерство освіти і науки України

Звіт

про пророблену роботу директора

Опорного закладу

«Деснянський навчально – виховний комплекс

«гімназія – загальноосвітня школа І ступеня»

Деснянської селищної ради

Чернігівської області

за 2020-2021 навчальний рік



сmt. Десна, 2021 рік

У своїй діяльності директор керується Конституцією України, Законом України «Про освіту», та «Про повну загальну середню освіту», Положенням «Про загальноосвітній навчальний заклад», Статутом Деснянського НВК, іншими законодавчими документами, які регламентують роботу навчального закладу.

При звітуванні директор керується Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 року № 178.

Опорний заклад «Деснянський навчально-виховний комплекс «гімназія-загальноосвітня школа І ступеня» Деснянської селищної ради Чернігівської області створений за рішенням сесії Деснянської селищної ради від 24 травня 2018 року і має у своєму складі наступні структурні підрозділи: школа І ступеня (1-4 класи), гімназія (5-11 класи), а також Морівська філія І-ІІ ступенів (1-9 класи). Проектна потужність закладу 1600 учнів. До Деснянського НВК у 2020-2021 навчальному році організований підвіз учнів із навколишніх сіл не здійснювався.

Заклад забезпечує рівні умови доступу до повної загальної середньої освіти відповідно до стандартів освіти, як дітей Деснянської ОТГ, так і інших громад. Ніхто не може бути обмежений у праві на здобуття якісної освіти.

Заклад має власний Статут, Положення про Морівську філію, Герб, Прапор, Гімн, веб-сайт (<http://desna-nvk.edukit.cn.ua/>) та сторінку у Фейсбуці.

В опорному закладі працює 80 педагогів.

З них :

- спеціалістів вищої категорії – 53;
- спеціалістів І категорії - 8;
- спеціалістів ІІ категорії – 7;
- спеціалістів – 1;
- вчителі, які мають звання «старший учитель» – 34;
- вчителі, які мають звання «вчитель – методист» - 11;
- вчителі, які нагороджені знаком «Відмінник освіти» - 7;
- вчителі, які нагороджені знаком «Василь Сухомлинський» - 4;
- мають розряд – 4;

Педагоги діляться на сім предметно-методичних комісій:

- ПМК вчителів початкової ланки «Інтелект»;
- ПМК вчителів початкової ланки;
- ПМК вчителів української філології ;
- ПМК вчителів іноземної філології;
- ПМК вчителів фізико-математичного циклу;

- ПМК вчителів фізично-естетичного циклу;
- ПМК вчителів природничо – історичного циклу.

Крім педагогічних працівників в закладі працює 35 непедагогічних працівників різного профілю.

Із 115 членів трудового колективу Опорного закладу 112 є членами первинної профспілкової організації.

В Опорному закладі у 2020-2021 навчальному році навчалось 918 учнів: 877 в Десні і 41 в Морівській філії. В Десні: 362 в початковій школі і 515 в гімназії. Здобувачі освіти поділялися на 14 класів з 1 по 4-й в початковій школі і на 22 класи в гімназії. В Морівській філії 4 класи і 2 класи-комплекти.

В опорному закладі діти навчаються в 34-х навчальних кабінетах, 95% з яких обладнані згідно сучасних вимог комп'ютерною технікою, багатофункціональними пристроями 3*1, сучасними LED телевизорами, проекторами тощо. Три перших, чотири кабінети других та три кабінети третіх класів відремонтовані, переобладнані і забезпечені сучасною технікою згідно вимог Нової Української Школи. Серед кабінетів можна виділити кабінети біології, хімії, географії і фізики, що були відремонтовані, забезпечені новітнім обладнанням і технікою в 2018 році. В закладі також працюють чотири кабінети інформатики в старшій школі і один створено в початковій, чотири технологічні майстерні, спортивний зал, кабінет хореографії, мистецтва та інші предметні кабінети. Крім того до послуг здобувачів освіти бібліотека, медіатека, ресурсна кімната, кабінет психолога, логопедичний кабінет, парламентська кімната, мала актові зала, велика актові зала, медичний кабінет, буфет та їдальня.

У 8 та 9 класах гімназії діти поглиблено, за заявами батьківських громад цих класів, вивчають математику, українську мову і літературу, англійську мову, історію.

З 10 класу іде поділ по наступних профілях навчання: математичний, української філології, іноземної філології та історичний.

З метою реалізації державної політики щодо забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами, які потребують корекції розвитку та здобуття якісної освіти, інтеграції їх у суспільство в 2020-2021 навчальному році інклюзивним навчанням було охоплено 8 учнів школи. Діти здобували освіту на базі 6 інклюзивних класів з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності.

Освітня діяльність у класах з інклюзивним навчанням була спрямована на реалізацію завдань:

- вироблення в учнів з особливими освітніми потребами соціальних навичок та вдосконалення соціальної взаємодії вдома та в школі (удосконалення навичок спілкування, вміння співпрацювати);

- здобуття дітьми з особливими освітніми потребами відповідного рівня освіти у середовищі однолітків згідно з Державним стандартом загальної середньої освіти;
- розвиток концентрації та обсягу уваги, розвиток довільної уваги учнів;
- розвиток пізнавальних процесів за допомогою активного включення дітей з особливими освітніми потребами до освітнього процесу та проведення корекційно-розвиткових занять;
- формування навичок дисциплінованості, організованості, волевої регуляції, уміння діяти за зразком;
- створення емоційно – комфортної атмосфери в шкільному колективі;
- забезпечення диференційованого психолого – педагогічного супроводу;
- надання консультативної допомоги сім'ям, які виховують дітей з особливими освітніми потребами, залучення батьків до розробки індивідуальних програм навчання;
- формування навичок взаємодії дітей з особливими потребами з іншими учнями у класних колективах.

В закладі створено команду психолого-педагогічного супроводу для дітей з особливими освітніми потребами. В групу фахівців входять заступник директора з навчально-виховної роботи, психолог школи, вчитель-логопед., вчитель-дефектолог, педагоги, які працюють в інклюзивних класах, асистенти вчителів. Команда разом з батьками учнів, згідно висновку ІРЦ розробляє на рік індивідуальну програму розвитку згідно якої здійснювалось навчання кожної дитини з особливими освітніми потребами.

Заклад є учасником проекту «Інтелект України». З першого по восьмий клас, а значить один з класів паралелі, а їх зазвичай три або чотири, є учасниками цього проекту (сутність якого полягає не в насиченні дитини знаннями, а в набутті нею необхідних навичок роботи з інформацією, аналізу самоконтролю та самооцінки, швидких реакцій, раціональної організації навчальної праці, розвитку пізнавальних процесів - сприйняття, пам'яті, мислення, уваги та уваги; розвитку якостей особистості школяра - цілеспрямованості, працелюбності, наполегливості, сили волі, організованості, охайності тощо).

До переліку загальношкільних предметів, програма яких спеціально адаптована, уведені нові: предмет «Навчаємося разом», на якому діти розвивають пам'ять за спеціальними методиками, вчать працювати з інформацією, та предмет «Еврика», на якому учні розвивають творчі, винахідницькі якості, кмітливість, працюють над розв'язанням складних задач.

В тому навчального році один із других класів став учасником проекту «На крилах успіху».

Розглянемо статистичні дані щодо якості освіти в 2019-2020 навчальному році:

1. Закінчило 2020-2021 н.р. всього учнів – 877
2. Закінчило 2020-2021 н.р. на “7-12” балів 314 учнів, 50,6 %:
3. Навчається на “4-6” балів – 4 уч., 0,6%
4. Навчається на “1-3” бали немає
5. Навчається на “10-12” балів 74 уч., 11,9 %
6. Претендентів на медаль всього учнів: 6 \approx 10,5 %

З них:

Золоту - 5 \approx 8,8 %

Срібну – 1 \approx 1,7 %

7. Отримало свідоцтва з відзнакою 3 \approx 3,9 %

8. Нагороджено Похвальним листом всього учнів: 62 \approx 13,7 %

9. Нагороджено Похвальною грамотою

«За особливі успіхи у вивченні окремих предметів»

учнів: 6 \approx 10,5 %

10. Не отримало табель успішності у зв'язку із неатестацією - немає

Адміністрація закладу постійно здійснює контроль за навчальними досягненнями здобувачів освіти через моніторингове дослідження за такими напрямками: вивчення якості навчальних досягнень учнів за результатами семестрового та річного оцінювання; встановлення рівня досягнень учнів класу з усіх предметів інваріантної частини навчального плану та ступеня засвоєння предметів варіативної частини; опрацювання результатів підсумкових контрольних робіт та ДПА. Але відповідно до вимог постанови МОЗ №50 від 22.08.2020 р. «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)», постанови КМУ від 09 грудня 2020 р. № 1236 «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», постанови МОЗ № 04 від 23.04.2021р. «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» наказу Міністерства освіти і науки України від 03.03.2021 року № 273 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2020/2021 навчальному році», учні 4 та 9 класів звільнені від проходження ДПА.

Методична робота з педагогічними кадрами у 2020/2021 навчальному році була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», нормативних документів Міністерства освіти і науки України,

наказу по Деснянському НВК від 07.09.2020 №102 «Про організацію науково-методичної роботи у 2020-2021 навчальному році» тощо. Педагогічний колектив четвертий рік працював над реалізацією науково-методичної проблеми «Формування громадянської компетентності як засобу соціалізації учнів та орієнтації на успіх». На етапі практичної реалізації науково-методичної проблеми ставилися наступні завдання:

- ✓ Продовжити роботу по реалізації нових Державних стандартів базової та повної загальної середньої освіти, розбудові Нової української школи, з використанням базових підходів, цінностей ОДГ/ОПЛ в освітньому процесі, формуванні загальнолюдських і демократичних цінностей особистості учнів, по вдосконаленню педагогічної майстерності вчителів.
- ✓ Сприяти активізації діяльності вчителів щодо поширення інноваційних технологій, вдосконаленню цифрових компетентностей, впровадженню елементів STEM-освіти в освітньому процесі.
- ✓ Створювати умови для участі педагогічних працівників у професійних конкурсах, надавати консультації педагогам з метою підвищення якості робіт.
- ✓ Посилити роботу з обдарованими та здібними учнями шляхом організації активних учнівських досліджень, організації роботи факультативів та індивідуальних занять.
- ✓ Удосконалювати зміст, форми і методи освітнього процесу шляхом:
 - забезпечення кожному здобувачу освіти рівного доступу до якісної освіти;
 - здійснення постійного моніторингу показників роботи закладу та педагогічних працівників для вчасного коригування та прийняття управлінських рішень щодо вдосконалення їхньої діяльності;
 - забезпечення комплексного підходу до вирішення завдань з охорони здоров'я і життя дітей;
 - виховання громадянської свідомості учнів, патріотизму, національних традицій, моралі, поваги до державних символів України;
 - забезпечення безумовного виконання всіх норм законодавства із захисту дітей пільгових категорій та інших учасників освітнього процесу;
 - дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу.

Методична робота була спрямована на підвищення ефективності та результативності праці вчителів з використанням цінностей демократичної освіти; удосконалення їх професійної майстерності, зростання творчого потенціалу, активізації роботи методичних об'єднань над науково-методичною проблемою.

Для забезпечення систематичного і кваліфікованого керівництва методичною роботою в закладі затверджено склад методичної ради, до якої входять керівник, його заступники, голови предметних методичних комісій, практичний психолог,

соціальний педагог та вчителі - методисти. Методична рада розглядала питання теоретичного характеру:

- ✓ Перспективи науково-методичної діяльності педагогів:
- ✓ Визначення найважливіших педагогічних заходів.
- ✓ Визначення системи підготовки до олімпіад.
- ✓ Визначення змісту, форм і методів підвищення кваліфікації педагогів у поточному навчальному році (аналіз виконання плану підвищення кваліфікації)
- ✓ Про впровадження концептуальних засад реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» - наскрізні змістовні лінії
- ✓ Професійний розвиток педагога. Професійні стандарти

Розглядалися питання ролі методичних комісій у розвитку творчості вчителів та учнів, про результати вивчення стану викладання предметів та рівня навчальних досягнень учнів, аналізувалися результати конкурсу-захисту учнівських робіт МАН, конкурсу «Учитель року», та результати участі у Всеукраїнських інтернет-олімпіадах. Моніторинг роботи вчителів над науково методичною проблемою відстежується на сторінці <https://metodkabinet104.blogspot.com/2020/11/blog-post.html>, що надає можливість простежити зміни, які відбуваються в освітньому процесі, матеріали і підстави для порівняння, аналізу, можливість побачити успіхи й недоліки в діяльності педагогічного колективу, внести корективи, спланувати подальшу роботу адміністрації, організувати науково-методичну роботу.

На педрадах розглядалися такі питання:

- ✓ Інноваційна та експериментальна діяльність у навчальному закладі: погляд учителя, учня, адміністрації.
- ✓ Використання інформаційно- комп'ютерних технологій у системі інтерактивного навчання в навчальному закладі.
- ✓ Формування ціннісних орієнтирів та демократичних компетентностей у навчально-виховній діяльності.

З метою формування навичок роботи в системі демократичної освіти для вчителів були заплановані і проводилися:

- ✓ практичний семінар: «Інклюзивна освіта в умовах сучасної школи», «Впровадження концептуальних засад реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»
- ✓ психолого-педагогічний семінар: «Стрес і стрес-менеджмент учасників освітнього процесу»
- ✓ проблемний семінар: «Особливості використання методів та прийомів дистанційного навчання».

Провідну роль у реалізації методичних завдань, розробці та запровадженні прогресивних форм і методів навчання та виховання, проведенні систематичної

групової та індивідуальної форм роботи з педагогічними кадрами, надано предметним методичним комісіям.

У 2020-2021 навчальному році, згідно планів роботи, усі предметно-методичні комісії вчителів спрямували свою роботу на підвищення фахової майстерності та розвиток творчої ініціативи вчителів, упровадження ефективних технологій навчання і виховання, створення умов для формування ключових компетентностей учнів та професійної компетентності педагогів. Підвищення фахового рівня вчителів проводилось шляхом вивчення й реалізації основних положень нормативних і директивних документів про освіту, опрацювання новинок методичної літератури, проведення засідань ПМК з метою обміну досвідом, впровадження в освітній процес сучасних досягнень науки, педагогічної теорії.

Методична робота сприяла взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, спонукала кожного вчителя до підвищення свого фахового рівня, дала змогу молодим учителям вчитися педагогічній майстерності у старших і досвідченіших колег, забезпечувала підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку. Більшість педагогів закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі вивчення різних предметів дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його.

До реалізації завдань методичної роботи активно залучені всі вчителі закладу. Значну роль у вирішенні поставлених завдань відіграє участь закладу в Програмі підтримки освітніх реформ в Україні «Демократична школа», у її пілотному проекті «Формування та оцінювання громадянських компетентностей в освітньому процесі на рівні базової середньої освіти», під час якої ініціативна група наших учителів адаптувала і модифіковувала вправи з цього напрямку. Авторські вправи, розроблені вчителями закладу, увійшли у «Тулбокс» – міжнародну збірку напрацювань українсько – норвезького проекту «Демократична школа».

Творча група вчителів активно працювала над впровадженням демократичних цінностей та прав людини у навчально-виховний процес, спираючись на рекомендації посібника Ради Європи. Діяльність групи була спрямований на практичну реалізацію положень Концепції нової української школи.

Протягом 2020-2021 навчального року вчителі творчої групи активно працювали, впроваджуючи вправи з демократичної освіти на уроках, організовували і проводили індивідуальні і колективні консультації та тренінги з педагогами з ОДГ/ОПЛ, застосовували формувальне оцінювання в освітній процес. Творчою групою вчителів було проведено чотири засідання, на яких

розглядалися основні принципи ОДГ/ОПЛ, методики їх реалізації в освітньому процесі, моделі інтерактивного та проблемного навчання.

Влітку 2020 року вчителі Костюченко Н.В. та Семків О.В. відвідали «Творчу майстерню по розробці вправ» (Київ, Українське село), отримали досвід по розробці та впровадженню вправ з ОДГ/ОПЛ.

У вересні 2020 р. вчителі Паньок В.П., Семків О.В., Римарева Н.П., Дейко Л.М., взяли участь в он-лайн майстерні «По впровадженню і реалізації загальношкільних проектів». Під час навчання було розроблено шкільний проект «Школа для всіх», який спрямований на адаптацію і соціалізацію дітей з ООП і створення для них сприятливого соціального середовища. В рамках розробки і впровадження проекту вчителі на уроках використовували вправи на емпатію і активно впроваджували їх в дитяче середовище. Костюченко Н.В. та Семків О.В. опублікували свої вправи на «Тулбоксі». Було заплановано провести «День Сонця» у квітні 2021 року, але в зв'язку з карантинном захід перенесено на наступний рік.

У лютому 2021р. проведено відкрите засідання творчої групи «Солодка майстерня демократії». На кожній солодкій зупинці були проведені вправи: «Вдягни капелюха», «Школа-живий організм». Під час вправ опрацьовано Закон "Про освіту", обговорено зміни, які мають відбутися у нашій школі для розвитку більш демократичного середовища і хто їх повинен втілювати у життя.

У травні 2021р відбувся день демократії у Деснянському НВК. Вчителі та учні взяли активну участь у заходах «Зростаємо в демократії». Навчальний процес почався з креативного референдуму «Чи підтримуєте ви європейський вибір України?». Це був день шкільного врядування, де діти змогли побути в ролі директора та заступників НВК. Учні «керували» закладом протягом дня, відвідали відділ освіти з питанням налагодження партнерства між шкільним врядуванням і керівництвом Деснянської ТГ.

Були проведені ігри: "Країна гідності" (Пуцова А.А.), "Що? Де? Коли?" (Паньок В.П., Полякова Л.М.), "Найрозумніший!" (Крижанівська Л.Г., Половецька С.М.), "Віват, Інтелект!" (Дейко Л.М., Паньок В.І.), "Рецепт демократії" (Прокопець Т.П.).

Вчителі-предметники Ромашова В.П.; Титок О.В.; Костюкевич В.К.; Удянська О.А.; Лісогор Л.І.; Медяна І.П.; Римарева Н.П. продемонстрували впровадження демократичних вправ на уроках.

Початкова ланка в день демократії крокувала поряд. Вчителі молодшої школи Заболотна Т.М.; Шинкаренко Л.М.; Логвиненко Н.М.; Кудря Т.О.; Грицаєнко В.М.; Муха Л.Ф.; Гоцик Ю.В.; Костюченко Н.В.; Сердюк О.В.; Явтушинська В.В.; Чеботаєва Г.І., Лоєнко О.Д. провели цікаві демократичні вправи.

День демократії завершився створенням загальношкільного проєкту «Демократичне середовище очима дітей» (Семків О.В., Костюченко Н.В.), де взяли участь представники усіх класів.

Значну роль у методичній роботі відігравали творчі групи вчителів.

Головною метою роботи творчої «Від успіху в навчанні – до успіху в житті» групи була мотивація, стимулювання, науково-методична підготовка, прогнозування процесу опанування інноваційних й інформаційних технологій навчання та впровадження коучингу в освітнє середовище, як інструменту особистісного й професійного розвитку.

В 2020-2021 навчальному році група перейшла до основного системно-організаційного етапу діяльності, а саме глибокого вивчення проблеми, колективного обговорення шляхів її розв'язання, розробки схем, рекомендацій, порад щодо застосування в практичній діяльності досягнень науки.

З метою підвищення професійної та інформаційної компетентності вчителів було проведено 3 засідання.

– засідання педагогічної студії «SMART – освіта ресурси та перспективи».

– практичне засідання «QR – код як сучасний метод подання інформації»; обмін досвіду використання в освітньому процесі спеціалізованих ресурсів і платформ; розвиток soft skills (м'яких навичок) при навчанні школярів.

– аукціон методичних порад «Сучасні засоби оцінювання освітніх результатів».

Вчителі групи розробили інструкції щодо конструювання тестових завдань і тестів в безкоштовній онлайн-системі «Конструктора тестів» від «Всеосвіти», якою можуть користуватись всі педагоги.

Дві творчі групи вчителів працювали над впровадженням STEM-освіти в освітній процес. Учителі творчої групи «Шкільна територія як об'єкт STEAM-дослідження» (у складі Костюченко Н.В. (керівник), Явтушинської В.В., Заболотної Т.М., Караман І.В., Кудрі Т.О., Лісова О.Г.) працювали над проблемою «STEM-освіта як перспективна форма інноваційної освіти в Україні».

Головною метою роботи творчої групи є впровадження STEM-освіти, спрямованої на компетентнісну модель навчання. Протягом навчального року ця група вчителів брала активну участь у різнопланових заходах регіонального, всеукраїнського, міжнародного рівнів:

1. Онлайн-навчання для педагогічних працівників «STEM – школа – 2021» .
2. Участь у Всеукраїнському Інженерному тижні.
3. Семінар-практикум «Я – STEAM-вчитель – як бути в тренді освіти» для вчителів початкових класів і представників всіх ПМК закладу.
4. Шкільний STEAM - проєкт «Творимо освітнє середовище» - тематичні локації до Дня української хустки, новорічних свят, Дня закоханих,

зустрічі весни, зустрічі птахів, 8 березня, Дня космонавтики, Великодня, Всеукраїнського фестивалю «STEM – весна 2021».

5. Участь у Всеукраїнському STEM – тижні в рамках фестивалю «STEM – весна 20212».
6. Вебінар «Інтегрований STEAM – тиждень як ресурс формування цілісності».
7. Розробка виховного заходу «Україна – мій рідний дім» для участі в обласному конкурсі до 30-ї річниці незалежності України в номінації «Перший урок». (Друк розробки заходу в журналі «Педагогічні обрії»).
8. Онлайн-практикум за підсумками обласного конкурсу у номінації «Перший урок» до 30-ї річниці Незалежності України претендентів на перемогу.

Робота творчої групи переконує, що використання STEM-освіти в освітньому процесі сприяє формуванню в учнів цілісного, системного світогляду, зумовлює підвищення мотивації учнів, піднімає позитивний імідж Деснянського НВК.

Творча група «STEM-освіта як перспективна форма інноваційної освіти» (Москалець О.Ф. (керівник), Полякової Л.М., Бреус В.В., Колінко О.М. Прокопець О.В.) досліджувала особливості впровадження обраного напрямку в освітній процес, працювала над пошуком нових ідей, технологій, які можна втілити в сучасних умовах:

У STEM-освіті активно розвивається креативний напрямок, що включає творчі та художні дисципліни (промисловий дизайн, архітектура та індустриальна естетика і т.д.).

Вересень-жовтень творча команда активно впроваджувала елементи STEM при проведенні уроків математики (тема «Трикутники», «Час, швидкість, шлях»).

Ефективно закріплювали цінність, міцність і дієвість знань, перевіряли практикою на уроках фізики закони відбивання та заломлення світла.

У листопаді в онлайн режимі відвідали провідні українські та міжнародні технологічні компанії та прийняли участь у Національному Дні «Дівчат у технологіях».

У грудні творча група «STEM освіта як перспективна форма інноваційної освіти» активно готувалася до Новорічних свят: створили сніжинки з пінопласту для створення новорічного настрою у кабінетах Деснянського НВК. Також створили фотозону новорічної тематики для учнів Деснянського НВК.

Для Деснянської територіальної громади реалізували неймовірно красивий святковий декор, який прикрашав огорожу головної новорічної ялинки.

В останній тиждень грудня був проведений Новорічний STEM-проект «Час відкриттів». Разом з учнями продемонстрували різні експерименти, цікаві фізичні, математичні та технологічні маленькі відкриття.

На зимових канікулах був запущений STEM-челенж «Магія-2021», в якому активно прийняли участь учні Деснянського НВК.

У січні команда творчих, розумних і креативних учасників розробили та створили декорації для фотозони до Дня закоханих в Деснянському НВК. Також запропонували ідеї створення подарунків своїми руками.

Творча група «STEM освіта як перспективна форма інноваційної освіти» прийняла участь у «Інженерному тижні 2021 року», щоб зацікавити учнів наукою і дати їм поштовх до розвитку власного інженерного потенціалу.

Під керівництвом Москалець О.Ф., Полякова Л.М., Колінько О.М. в «Інженерному тижні» прийняли участь учні 6-А, 6-Б та 6-Г класів Деснянського НВК.

Були виконані такі завдання:

- Виготовлення маски,
- Санітайзер для рук,
- На повітряній подушці,
- Автоматична система поливу,
- Паперовий ланцюжок,
- Махоліт,
- Іграшка вітряк,
- Імітація голосу,
- Модель барометра,
- Побач ДНК,
- Насос для повітряних кульок,
- Ходи туди-сюди банка,
- Пружна ракета.

Дані завдання можна легко застосовувати на уроках природничо-математичного циклу.

На заняттях гуртка «Основи робототехніки» (керівник Прокопець О.В.) учні початкової та середньої ланки розвивали креативне мислення, створюючи механічні моделі та використовуючи набори LEGO.

До Міжнародного дня дівчат і жінок у науці члени творчої групи «STEM освіта як перспективна форма інноваційної освіти» прийняли участь у онлайн-дискусії «Як збільшити кількість дівчат у науці» та онлайн-конференції «Українки в науці, яким аплодує світ»

У березні на уроках інформатики були застосовані елементи STEM у створенні подарунка своїми руками найдорожчій людині – Матусі.

До Всесвітнього дня авіації та космонавтики в Україні STEMівці створили міні- проекти «Подорож до космосу»

Також прийняли участь у тренінгу в рамках IV Всеукраїнського фестивалю «STEM- весна 2021». Не зважаючи на труднощі проведення даного заходу на

дистанційному навчанні творча група «STEM освіта як перспективна форма інноваційної освіти» прийняла участь у проєкті:

День тижня	Назва заходу	Відповідальний
Понеділок	Ячні експерименти	Полякова Л.М.
	Астрономія в координатній площині	Москалець О.Ф.
Вівторок	Творча кухня	Полякова Л.М.
	Виготовлення тримача настінного	Колінько О.М.
Середа	Посилання на легенду	Полякова Л.М.
	Нове життя ПЕТ пляшок	Москалець О.Ф. Бреус В.В.
Четвер	Великодня писанка	Полякова Л.М. Москалець О.Ф.
	Ігрові проєкти в Скретч та Kodu Game Lab	Колінько О.М.
	Правильні многогранники в декорі	Бреус В.В.
П'ятниця	ДеньART= творчість+дизайн+менеджмент (online ярмарок)	Полякова Л.М. Москалець О.Ф. Колінько О.М.
	Робот-щітка від 3-9 вольт	Прокопець В.О. Москалець О.Ф.

До Міжнародного Дня матері було проведено учнями 5-А класу веб-квест до Дня Матері.

Творчі, успішні, винахідливі STEMівці створювали власні унікальні орнаменти до Дня вишиванки.

У травні були проведені проєкти- дослідження «Залежність підняття кульки над рівнем води під дією сили Архімеда від об'єму» учнями 9-х класів.

Найкраща освіта — це самоосвіта. Це особливо добре розуміють вчителі, адже для них процес самоосвіти відбувається практично безперервно протягом їх кар'єрного шляху.

Курси підвищення кваліфікації вчителів — це необхідна складова професійного розвитку кожного педагога. Сучасні технологічні можливості дозволяють проводити такі курси для вчителів в онлайн-форматі, без необхідності витрачати додатковий час і кошти задля фізичної присутності в аудиторії.

Члени команди STEM взяли участь у таких проєктах, конференціях, вебінарах, фестивалях, модулях, тренінгах:

- Національний День «Дівчат у технологіях»;

- Інженерний тиждень 2021;
- STEM- школа 2021;
- Всеукраїнській науково-практичній конференції «STEM- світ інноваційних можливостей. Формування освітнього STEM- середовища» в рамках XII Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2021» і виставки освіти за кордоном «World Edu»;
- Всеукраїнський STEM- тиждень 2021;
- Практичні STEAM- кейси з інструментами EDpro;
- Всеукраїнський фестиваль «STEM- освіта в школі як складова внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Представники адміністрації та педагогічного колективу є учасниками Глобального проекту модернізації освіти в Україні: доступ до технологій (хмарний сервіс ArcGis On Line від Esri) з метою створення ігрових сценаріїв на платформі «Кібер Джура».

Проектна група Деснянського НВК працювала над розробкою стратегічного комунікативного заходу «Застосовування АСУВ «Славутич», як ігрової платформи для підготовки і програвення командно-штабної гри «Кібер Джура».

У 2020-2021 навчальному році колектив продовжив співпрацю із навчальними закладами інших регіонів та ВНЗ України. Були проведені цікаві онлайн-зустрічі з представниками Київського авіаційного університету, студентами та викладачами Ніжинського державного університету ім. М. Гоголя, Київського політехнічного інституту, Козелецького ветеринарного коледжу. Організовані круглі столи для старшокласників з випускниками, які навчаються у ЗВО України.

Показником активності роботи педагогів з обдарованими дітьми є результати олімпіад та учнівських конкурсів:

Початкова школа (1-4 класи):

1. Всеукраїнська інтернет-олімпіада «Всеосвіта. Осінь 2020»:
 - диплом I ступеня – 5;
 - диплом II ступеня - 4;
 - диплом III ступеня – 7;
 - сертифікат – 30.
2. Всеукраїнська інтернет-олімпіада «Всеосвіта. Зима 2020-2021»:
 - диплом III ступеня – 1;
 - сертифікат –1
3. Всеукраїнська інтернет-олімпіада «Всеосвіта. Весна 2021»:
 - диплом I ступеня –8;
 - диплом II ступеня - 11;
 - диплом III ступеня –17;
 - сертифікат –117.

4. Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з предметів початкової школи:
 - диплом І ступеня – 164;
 - диплом ІІ ступеня - 85 ;
 - диплом ІІІ ступеня – 66;
 - сертифікат – 77.
5. Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник»:
 - переможці – 7;
 - сертифікат – 10.
6. Всеукраїнський конкурс «Зимові свята в традиціях нашого народу»:
 - диплом І ступеня – 4;
 - сертифікат – 3.

Гімназія (5-11 класи).

1. Обласний етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України.
 - Звольська Руслана - (9-Г клас) «Булінг як соціальне явище у творах зарубіжних письменників» (науковий керівник Крижанівська Л.Г.) - диплом ІІ ступеня;
 - Грищенко Ірина - (9-Г клас) «Формула Піка та її практичне застосування» (науковий керівник Коваль Н.П.) - диплом ІІІ ступеня;
 - Горбач Дмитро - (11-Б клас) «Котушка Тесла - Деснянський генератор синуса» (науковий керівник Полякова Л.М.) - диплом І ступеня;
 - Мельник Оксана - (9-Г клас) «Моніторинг функціонального стану серцево-судинної системи підлітків» (науковий керівник Коцюк Г.Ф.) - диплом І ступеня;
 - Черненко Марія - (9-Г клас) «Дослідження ґрунту пришкольньої території» (науковий керівник Колінько А.П.) - диплом І ступеня;
2. Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок»:
 - диплом І ступеня – 59;
 - диплом ІІ ступеня -66 ;
 - диплом ІІІ ступеня – 49;
 - сертифікат – 135.
3. Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня»:
 - диплом «Відмінно» - 1;
 - диплом «Добре» - 16;
 - сертифікат – 4.
 -

4. Всеукраїнська інтернет - олімпіада з історії України:
 - диплом II ступеня - 5;
 - диплом III ступеня –1;
5. Всеукраїнська інтернет-олімпіада з громадянської освіти:
 - диплом I ступеня - Мельник Оксана.
6. Всеукраїнська краєзнавча експедиція учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна»:
 - диплом лауреата - Цветкова Валерія.
7. Всеукраїнський конкурс «Traditions and Culture of Great Britain»:
 - диплом переможця - Мельник Оксана .
8. Всеукраїнський конкурс винахідницьких і раціоналізаторських проєктів еколого-натуралістичного напрямку:
 - диплом фіналіста – Мельник Оксана.
9. Всеукраїнський конкурс «Година Землі»:
 - диплом I ступеня –3;
 - диплом II ступеня - 11;
 - диплом III ступеня –16;
 - сертифікат –7.
10. Всеукраїнський конкурс «Безпечний інтернет»:
 - диплом I ступеня –74;
 - диплом II ступеня - 31;
 - диплом III ступеня –26;
 - сертифікат –13.
11. Всеукраїнський конкурс «День без мобільного телефону»:
 - диплом I ступеня –3;
 - диплом II ступеня - 5;
 - диплом III ступеня –2;
 - сертифікат –22.
12. Всеукраїнський конкурс до Дня Гідності та Свободи:
 - диплом I ступеня –3;
 - диплом II ступеня - 5;
 - диплом III ступеня –4;
 - сертифікат –27.
13. Всеукраїнський конкурс «Стоп covid-19»:
 - диплом I ступеня –5;
 - диплом II ступеня - 2;
 - диплом III ступеня – 4;
 - сертифікат –2.

14. Всеукраїнський конкурс «Як це працює»:

- диплом I ступеня –2;
- диплом II ступеня - 2;
- диплом III ступеня –3;
- сертифікат –5.

15. Всеукраїнський конкурс «150 імен Лесі Українки»:

- диплом I ступеня –3;
- диплом II ступеня - 1;
- диплом III ступеня –3;
- сертифікат –1.

16. Конкурс «Таємниця генія Шевченка»:

- диплом III ступеня – Заварзіна Каріна;

17. Конкурс «Лайфхаки з української мови»:

- диплом I ступеня –1;
- диплом III ступеня – 1.

18. Всеукраїнський відкритий марафон з української мови імені Петра Яцика:

- диплом II ступеня –1;
- відзнака - 6;

19. Всеукраїнська інтернет-олімпіада «Всеосвіта»:

- диплом I ступеня –3;
- диплом II ступеня - 2;
- диплом III ступеня –3;
- сертифікат –27.

20. Міжнародний мовно-літературний конкурс імені Тараса Шевченка:

- диплом I ступеня –2;
- диплом II ступеня - 1;

21. Обласні змагання з баскетболу серед школярів, місто Чернігів - II місце.

22. Міжнародний фестиваль мистецтв «Зоряна брама»:

- колектив «Десняночка» - III місце (16 учнів);
- Фітисова Анастасія – II місце;
- Потебня Антон – III місце.

23. Всеукраїнський дистанційний конкурс «Зорянчики»:

- колектив «Десняночка» - I місце (16 учнів).

24. Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру» - 63 учасники (результати надійдуть влітку).

Як бачимо, учні 1364 рази приймали участь в освітніх і творчих змаганнях та показали результати, що засвідчують високу якість освітньої діяльності в закладі.

У конкурсі «Учитель року-2021» взяли участь двоє вчителів. У номінації «українська мова та література» - Титок О.В. та у номінації «трудове навчання» - Прокопець О.В., які зайняли I місце в II етапі конкурсу та стали учасниками обласного етапу.

Заступник директора з навчально-виховної роботи Тимошенко Л.М. є освітнім експертом з сертифікації учителів початкових класів Чернігівської області та аудиту.

Керуючись розпорядженням керівника робіт з ліквідації наслідків надзвичайної ситуації від 21 вересня 2020 року № 31 «Про карантинні заходи», розпорядження голови Деснянської селищної ради № 173 від 22.09.2020 року «Про превентивні заходи в закладах освіти Деснянської селищної ради», відповідно до вимог постанови Кабінету Міністрів України від 09 грудня 2020р. №1236 «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої корона вірусом SARS-CoV-2» (зі змінами) з 23.09.2020 р. по 06.10.2020 р. та з 29.03.2021 р. по 10.05.2021 р. здійснювався освітній процес на дистанційній формі шляхом застосування електронних засобів, інформаційно-комунікаційних технологій, платформ.

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією в Україні і переходом на дистанційну форму навчання створений віртуальний методичний кабінет Деснянського НВК : <https://metodkabinet104.blogspot.com/p/blog-page.html>, у якому надавались інструкції зі створення віртуального курсу дисциплін за допомогою платформи Google Classroom та з роботи в додатку для створення відеоконференцій Zoom , Meet поширювалися посилання на дистанційні методики навчання передового педагогічного досвіду, розклад уроків для учнів телевізійної Всеукраїнської школи онлайн, висвітлювались інформаційні новини МОН та МОЗ України.

У 2020-2021 навчальному році виховна робота в Деснянському НВК здійснювалась відповідно до переліку нормативно-правової документації щодо організації виховного процесу та річного плану роботи НВК і була спрямована на реалізацію виховної проблеми: «Реалізація соціальної функції виховання та розвиток особистості в умовах демократичної школи».

Виховна робота була спрямована на виконання завдань:

- Формування громадянина - патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю;
- Виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини та з повагою ставиться до традицій і культури інших народів;
- Створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів;

- Виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я.

Пріоритетним напрямом виховання у 2020-2021 навчальному році є формування в учнів ціннісного ставлення до суспільства та держави, які проявляються в таких якостях: самосвідомість, національна свідомість, патріотизм, правосвідомість, політична культура тощо. А стрижнем виховного процесу є національно-патріотичне та громадянське спрямування.

Колектив НВК керується головним завданням – виховати морально та фізично здорову, духовно багату, різнобічно розвинену людину, яка поважає й любить рідну землю, культуру свого народу; громадянина правової держави, який знатиме й поважатиме закони, любитиме Україну, орієнтуватиметься в сучасному політичному житті й буде готовий працювати заради процвітання своєї батьківщини.

В 2020-2021 н.р. питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директорові, педрадах, методичному об'єднанні класних керівників НВК; проводились оперативні наради класних керівників, серед них такі: щомісяця про результати участі учнів у різних шкільних та позашкільних заходах; про роботу з пільговими категоріями дітей та сімей; організація харчування; стан відвідування учнями навчальних занять; профілактика правопорушень, злочинності, шкідливих звичок, булінгу, травматизму, дотримання протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2 тощо.

В НВК проведені заходи за напрямками:

1. Національно-патріотичне виховання.

– Уроки мужності та звитяги: до Міжнародного дня пам'яті жертв фашизму, дня партизанської слави «День партизанської слави», «Справжні патріоти України», до Дня захисника України «Наші хоробрі захисники. Історія українського козацтва», «Вшановуємо воїнів АТО», «Пам'ятаймо, чиї ми сини, пам'ятаймо, що ми з України», «Ми роду козацького діти», «Козацькому роду нема переводу», дня вшанування учасників бойових дій на територіях інших держав; Уроки пам'яті трагедії Бабиного Яру та «бабиних ярів» України, до Дня пам'яті полеглих у бою під Крутами «Бій під Крутами», «Пам'ятаємо героїв Крут», до Дня героїв Небесної сотні ; Урок миру «Ми – діти світу», «Урок Миру і Дружби», виготовлення виробів з паперу «Голуб миру» (до Всесвітнього Дня Миру); виховні години та бесіди: «Державні символи України», «Це наші символи», «Бути українцем – звучить гордо», «Україна – єдина країна», «Я – громадянин суверенної держави», «Ти кажеш, не було голодомору...», «Голодомор 33», «голоко́ст: чужого горя не буває»; «Шануймо мову нашу мелодійну», «Я люблю українську мову», «Шануймо рідне слово!», «Збережемо наш скарб - рідну мову», «День Соборності України» тощо; конкурс читців до Дня української писемності та мови; виставка

квіткових композицій «Осінній барвограй»; виставки малюнків «Моя мальовнича Україна», «Діти за мир на планеті Земля»;

– з нагоди Дня захисника України традиційно проведені спортивно-патріотичні змагання «Котигорошко» (3-4 кл), «Козацькі розваги» (5,6 кл);

– військово-патріотична гра «Нумо, хлопці!» (10 – 11 кл, кожна команда виконувала конкурсні завдання окремо та без глядачів) та змагання «Влучний стрілець» (учні та педагоги) до Дня ЗСУ;

– організація екскурсійних поїздок для учнів НВК була неможлива через карантинні обмеження, зумовлені пандемією коронавірусу SARS-CoV-2. Але класні керівники не відмовилися від вивчення історії та культури рідного краю: змінився формат. За допомогою віртуальних екскурсій учні відвідали історичні пам'ятки, місця козацької слави, мали змогу побачити шедеври ландшафтної архітектури, відвідати музеї та світові пам'ятки тощо;

– тематичні екскурсії до музею бойової слави в ГБО, в/ч 169 НЦ (огляд військової техніки, зброї, знайомство з тренажерами), музею героїв АТО (ПНЗ ЦТДЮ) в межах одного класу та з дотриманням заходів безпеки;

– покладання квітів до Алеї Героїв, пам'ятних знаків учасників війни в Афганістані, АТО, меморіальних дошок військовослужбовців, які загинули в зоні АТО;

– участь у тихій акції «Ангели пам'яті» по вшануванню Героїв Небесної Сотні;

– участь учнів НВК в проєкті «Демократична школа»;

– впровадження в навчальний процес курсів за вибором «Ми – Громадяни України» (7 – 8кл);

– підготовка до участі в II (обласному) етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), національно-патріотичному заході «Я – патріот».

2. Превентивне та фізичне виховання.

– Єдиний день профілактики правопорушень за темою «Право на освіту: право чи обов'язок?» (5 – 11 кл); «Правова абетка» (1 – 4 кл), «Права дитини-права людини» (5 – 11 кл);

– в рамках Тижня права (07.12.2020 – 17.12.2020р) проведено:

а) Єдиний урок «Права людини» (2 – 11 кл);

б) правовий конкурс «Брейн-ринг» для учнів 9 – 10 класів;

в) бесіди «Я маю право...» (2 – 4 кл), «Правова відповідальність підлітків» (7 – 9 кл), «Булінг – мовчати не треба» (5 – 6 кл);

г) перегляд відео/мультфільмів «Я і мої права» (1 – 5 кл);

г) тренінг «Профілактика булінгу в учнівському середовищі» (психолог, 8 кл);

д) година спілкування «Лихослів'я – чума ХХІ століття» (психолог, 7-8 кл);

е) виставки «Мої права в малюнках» (3 – 8 кл)

є) випущено інформаційний постер «10 грудня – день прав людини»;

ж) у бібліотеці оформлена постійно діюча експозиція книжок «Правові знання – учням»;

– участь у Міжнародній акції «16 днів проти насилля» (25.11.2020-10.12.2021р) в рамках якої проведено:

а) бесіди «Булінг та шляхи його попередження» (5-11 кл),

б) Акція «Червона стрічка» до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом (5-11 кл, вчителі основ здоров'я, учнівський парламент)

в) Акція «Синя стрічка» до Міжнародного дня боротьби з насильством щодо жінок (7 кл, психолог)

г) Перегляд відеоролика «Розкажи дорослому, якому довіряєш» (5-8 кл, класні керівники)

г) Година спілкування «Кібербулінг. Правила роботи в мережі інтернет (6-А,В кл – соціальний педагог, 5-8 кл – вчителі інформатики)

д) Перегляд фільму «Станція призначення – життя» та обговорення (8 кл, соціальний педагог)

е) Тренінг «Профілактика булінгу в учнівському середовищі» (8 кл, психолог)

ж) Перегляд фільму «Життя на продаж» та обговорення (9 кл, соціальний педагог)

з) Виховні години «Сім'я – простір без насильства» (соціальний педагог, 10 кл)

и) Година спілкування «Лихослів'я – чума ХХІ ст» (9 кл, психолог)

к) Виготовлення та розповсюдження буклетів «Дізнайся про свої права в цифровому середовищі» (ЗДВР, учнівський парламент)

л) Виставки малюнків «Щастя моєї сім'ї» (1-4 кл), «Світ без насильства очима дітей» (5-11 кл)

м) Перегляд навчальних відеоуроків для батьків «Батьківство в епоху цифрових технологій» (класні керівники, viber)

н) Вправи: «Репортаж «Торгівля людьми або Рабство по-сучасному» (6кл), «Демократія і права людини починаються з тебе» (7 кл), «Міжнародні документи в галузі прав людини» (9 кл), «Цінності, що об'єднують» (8 кл) (ініціативна група вчителів, які беруть участь у пілотному проекті «Формування та оцінювання громадянських компетентностей»)

– інструктажі та бесіди з безпеки життєдіяльності: з правил поведінки під час навчально-виховного процесу: під час уроків, перерв, в їдальні, на подвір'ї, в спортзалах та на спортмайданчиках; з правил дорожнього руху; поводження з електроприладами, вибухонебезпечними предметами, з вогнебезпечними речовинами; протипожежної безпеки; правил поведінки на воді, у лісі, вдома, взимку, під час ожеледиці, відлиги; щодо попередження дорожньо-транспортних пригод; з профілактики шкідливих звичок; про правила протипожежної безпеки під час проведення новорічних свят; про правила поведінки під час канікул, дотримання протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на

території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2 тощо;

- Тиждень безпеки дорожнього руху (вересень, травень, Єдиний національний урок з безпеки дорожнього руху «Безпечна країна») та протипожежної безпеки;
 - День ЦЗ (жовтень) з відпрацюванням дій у разі надзвичайних ситуацій;
 - змагання з піонерболу та футболу, першість гімназії зі стрільби, настільного тенісу, шашок та шахів (учнівський парламент);
 - активна участь у районних змаганнях з волейболу, баскетболу, шашок.
- Результативність: Волейбол (районні змагання) – II місце, I місце; баскетбол (районні змагання) – II місце, I місце; баскетбол (обласні змагання) – II місце.

3. Художньо-естетичне виховання.

- виставка квіткових композицій «Осінній барвограй»; композицій «Новорічна казка», «Великодня казочка»;
- виставка малюнків «Моя мальовнича Україна», «Діти за мир на планеті Земля», «Коронавірус: все, що треба знати сучасним учням», «Мої права в малюнках»; «Щастя моєї сім'ї», «Світ без насильства очима дітей» ;
- акція до Дня української хустки «Зроби фото з хусткою»;
- акція «Подаруй книгу бібліотеці» до Всеукраїнського дня бібліотекаря;
- відеоконцерт до Дня вчителя; до 8 березня;
- бібліотечні уроки для учнів НВК;
- військово-патріотична гра «Нумо, хлопці!» (10 – 11 кл);
- новорічна вистава «Світом Миколай мандрує» (для 1 – 4 кл);
- онлайн конкурс «Нумо, дівчата!»;
- бесіди щодо зовнішнього вигляду, взаємовідносин між дівчатами та хлопцями, між однокласниками тощо.

4. Професійна орієнтація та допрофільна підготовка.

- Онлайн відвідування днів відкритих дверей навчальних закладів м. Києва учнями;
- зустрічі з представниками ВНЗ м. Чернігів, Київ, Біла Церква, Катюжанка тощо;
- постійно-діюча книжкова виставка «Професія в житті людини»
- анкетування учнів 9-11-х класів щодо професійного вибору;
- активна участь у дистанційних та онлайн конкурсах вокалістів. Міжнародний фестиваль мистецтв «Зоряна брама» (м.Київ): Фігісова А., Тогашева П. – II місце, Потебня А., Троян В. – III місце; Міжнародний фестиваль-конкурс Art zirka Fest»Парад зірок» (м.Полтава): Лоєнко Ю., Куземченко А. – Гран Прі. Всеукраїнський дистанційний конкурс «Зорянчики&Зорянчики» танок «Друзі єднаймося» - I місце. За багаторічну творчу працю танцювальний колектив «Юність» отримав звання «Зразковий»

5. Екологічне виховання.

- Участь в Акціях «Годівничка», «Новорічна ялинка своїми руками», «Обійми дерево»;
- виховні години з нагоди Дня вшанування ліквідаторів наслідків аварії на ЧАЕС (5-11 кл), Дня Чорнобильської трагедії;
- виставки дитячих малюнків «Бережімо землю» серед учнів 5-7-х класів;
- бесіди «Земля – мій дім», «Пожежі краще запобігти», «чисто там, де не сміять» тощо;
- участь у соціальному челенджі «Сортуй сміття» (1 – 4 кл);
- створення колажів «Яскраві барви нашої Землі» (1 – 4 кл);
- збір макулатури.

Центром морально-правового, військово-патріотичного, художньо-естетичного та спортивного виховання учнів є гуртки. У 2020-2021 навчальному році учні відвідували 18 гуртків в НВК та понад 40 гуртків на базі Деснянського ПНЗ ЦТДЮ. Діти також відвідують Деснянську музичну школу. Вихованці гуртків напряму «STEM – освіта як перспектива форма інноваційної освіти» взяли участь у оформленні Новорічної ялинки селища.

Результати роботи гуртківців можна побачити під час проведення заходів: концертів, виставок, екскурсій, семінарів.

Відповідно до плану виховної роботи НВК, класоводи та класні керівники проводили виховні години (щотижня та 1 раз на місяць тематична) та батьківські збори, що сприяло профілактиці правопорушень та пропусків уроків без поважних причин. Класні керівники найбільшу увагу приділяли згуртуванню своїх вихованців, виявленню їх творчих здібностей, вихованню дисципліни, залученню до спільних справ дітей та батьків, питанням збереженню життя і здоров'я дітей під час навчально-виховного процесу, дистанційного навчання, канікул. Працюють творчо, складають власні сценарії заходів, використовують такі форми проведення виховних заходів, як квести, уроки-подорожі, акції, челенджі, створення проєктів, інфографік, колажів, віртуальні подорожі. Навчання та виховання онлайн дало можливість активніше залучити батьків (домашні мініпроєкти, презентації, челенджі, флешмоби, фкції тощо).

Послаблення карантинних обмежень (жовта зона) дало змогу в останній тиждень навчально року здійснити виїзні екскурсії. Учні разом із класними керівниками, класоводами та батьками відвідали пожежну частину НЦ «Десна»; Остерський краєзнавчий музей; «Антонієви печери. Історія рідного краю» (м.Чернігів); парк «Межігір'є» (Київська обл); «Музей води», Пейзажну алею, Співоче поле, Національний Ботанічний сад ім. М.Гришка(м.Київ), парк «Софіївка» (м.Умань).

Впродовж 2020-2021 навчального року в закладі продовжив роботу учнівський парламент – орган учнівського самоврядування. У вересні було проведено засідання учнівського парламенту. Після звіту та обговорення

результатів роботи, більшістю голосів було прийнято рішення залишити на посаді голови учнівського парламенту Цветкову Валерію, ученицю 11-А класу. В перший день літа, День захисту дітей відбулися вибори нового президента. Напередодні три кандидата розмістили свої програми на сторінці fb «Учнівський парламент Деснянського НВК». Перемогу здобув учень 10-Б класу Асадов Ісмаїл. Більшість членів учнівського парламенту даного скликання виявляють високий рівень громадянської позиції. Учениця 8-Б класу Марченко Руслана пройшла відбірковий тур і взяла участь у I етапі «Школи громадянської і волонтерської участі та патріотичного виховання «Агенти змін». Традиційними стали заходи для учнів початкової школи, які самостійно готують та проводять учні парламенту («Танцювальні перерви», акція «Голуб миру», вікторина «Твій друг – дорожній рух», бесіди з елементами тренінгу «Безпека мого життя», привітання «Святого Миколая» тощо). Учнівський парламент традиційно ініціює змагання та турніри з шахів, шашок, настільного тенісу, піонерболу. Щороку учні власноруч виготовляють подарунки для вчителів до Дня працівників освіти та 8 березня. Учнівський парламент є активним учасником заходів програми «Демократична школа» «Навчаємось культурі демократії». 31 травня 2021 року відбувся День демократії у Деснянському НВК, який пройшов під гаслом «Зростаємо в демократії». Учні взяли активну участь у заходах: шкільного врядування, інтелектуальних іграх, демократичних вправах, створенні загальношкільного проєкту «Демократичне середовище очима дітей». Про проведені заходи, змагання, конкурси тощо інформація розміщується на сторінці у Фейсбуці «Учнівський парламент Деснянського НВК».

Учнівський та педагогічний колективи не залишаються байдужими та долучаються до волонтерства. Напередодні Нового року учні 2-А, 2-Г, 3-А, 5-А, 6-А, 8-А класів власноруч виготовили подарунки, які були відправлені військовослужбовцям НЦ «Десна» ім. князя Ярослава Мудрого в зону ООС. Учні 4-Б класу та їх батьки долучилися до акції «Зайве задарма» (допомога багатодітним сім'ям с.Косачівка та с.Тужар), допомога ГО «Осінь життя» у с.Морівськ (допомога людям похилого віку). Учні 7-Б класу долучилися до благодійної акції «Помічники Святого Миколая» (допомога Ніжинському дитячому будинку). Учні та педагоги Деснянського НВК долучилися до збору коштів на лікування та реабілітацію учня 1-Б класу.

Робота НВК з питань соціального захисту неповнолітніх відображена у річному плані НВК, у планах роботи соціального педагога, класних керівників.

На початку навчального року з метою обліку дітей та сімей, які потребують соціальної підтримки, складені соціальні паспорти класів та соціальний паспорт НВК. Класними керівниками вивчаються умови проживання учнів соціально-вразливих категорій, ведеться індивідуальна профорієнтаційна робота, учні залучаються до суспільно-громадського життя навчального закладу та громади, до

участі у роботі гуртків, секцій. З ними постійно працює соціально-психологічна служба НВК.

В НВК функціонує Рада профілактики, головна мета якої попередження правопорушень серед учнів. Впродовж навчального року класними керівниками, соціальним педагогом, адміністрацією проводилися індивідуальні бесіди з учнями та їх батьками щодо дотримання загальногінмазійних правил поведінки під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час; вирішувалися конфліктні ситуації. На внутрішньогінмазійному обліку учнів, схильних до правопорушень немає.

З метою формування в учнів засад здорового способу життя, протидії шкідливим звичкам в навчальному закладі впроваджена програма МОН України тренінговий курс «Дорослішай на здоров'я» (10 кл, керівник Фатєєва М.В.). Традиційними стали виставки малюнків та плакатів на тему «Мій вибір: здоровий спосіб життя»; Акція «Червона стрічка» (до Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом). Класними керівниками проведені виховні години та бесіди відповідної тематики.

В НВК постійно діють: «Інформаційний куток» для учнів та батьків з номерами телефонів установ та організацій, що надають кваліфіковану допомогу та послуги з відповідних проблем (наркологічний центр, Соціальна служба сім'ї та молоді тощо); психологічна «Скринька довіри».

Значну допомогу у підготовці та проведенні класних та масових заходів надають бібліотекарі Головка В.Б. та Бондар А.П. Систематично діють виставки літератури та інформаційних матеріалів до визначних дат держави.

Проаналізувавши стан виховної роботи за 2020-2021 навчальний рік, слід зазначити, що класні колективи 1-11-х класів під керівництвом класоводів, класних керівників, за участі класного учнівського самоврядування активно долучаються до проведення позакласних та позашкільних заходів різного спрямування. Із задоволенням діти готуються до проведення різних виховних заходів. Особливий інтерес викликає підготовка та участь в акціях, флешмобах, квестах, вечорах, концертах, конкурсах художньої дитячої творчості тощо.

Всі заходи провелися з дотримання постанови Кабінету Міністрів України від 22 липня 2020 року №641 «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» та постанови Кабінету Міністрів України від 9 грудня 2020 року №1236 «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2»

У період карантину (вересень 2020 р., березень – травень 2021 р.) класоводи та класні керівники не припиняли виховну роботу зі своїми вихованцями. Вони

опанували нову форму – дистанційну: Zoom, Viber, Meet, Classroom, проводили онлайн бесіди, тестування, флешмоби, челенджі, віртуальні екскурсії, надавали посилання на тематичні відео, сайти тощо. Багато часу та уваги приділяли спілкуванню з учнями та батьками в телефонному режимі та за допомогою Viber.

Додержання вимог щодо забезпечення нешкідливих умов праці та навчання здійснюється згідно ст.27 та ст.68 Конституції України, ст.51 п.1 та ст.57 п.1 Закону України «Про освіту», ст.21 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Закону України «Про охорону праці», Закону «Про пожежну безпеку», «Про цивільну оборону України», Кодексу законів про працю України та іншими законодавчими і нормативними документами про охорону праці.

В закладі охороною праці і безпекою життєдіяльності опікується фахівець з охорони праці.

Послуги з організації харчування учнів Деснянського НВК і його філії надаються ТОВ «Шкільний сервіс». У 2020-2021 навчальному році за рахунок місцевого бюджету безкоштовно харчувались 91 учень з числа пільгових категорій.

Навчальні кабінети Деснянського НВК в більшості ремонтуються і підтримуються за рахунок благодійності батьківських громад класів. Але за рахунок розпорядника коштів було частково відремонтовано і повністю забезпечено меблями і оргтехнікою три кабінети для перших класів.

Також за кошти засновника було встановлено на ганку пандус, придбано лінолеум в усі коридори корпусу № 1 та шість навчальних кабінетів закладу, придбано десять входних дверей у класи і замки до них, встановлено кабінки в туалетах початкової школи, повністю відремонтовано кабінет хореографії, придбано LED-телевізор в кабінет обслуговуючої праці, закуплено канцелярські товари, інструменти, матеріали, мийні і дезінфікуючі засоби, медичні товари, будівельні і електроматеріали, проведено обслуговування вогнегасників, проведено розчистку сухостійних і аварійних дерев та знищення на них омели, встановлено баки для сміття на території закладу та інше.

Крім того, надаються послуги безкоштовного підвозу дітей на навчання до Морівської філії I-II ступенів з сіл: Лебедівка, Максим, Соколівка, до місць проведення ЗНО, на змагання та інші заходи.

За рахунок розпорядника коштів оплачується водопостачання, водовідведення, тепло та електропостачання.

Працівниками закладу за звітній період:

- 1) проводився ремонт і реконструкція електромереж закладу;
- 2) поточний ремонт коридорів і приміщень закладу;
- 3) обслуговування території закладу;
- 4) обслуговування мереж водопостачання та водовідведення;
- 5) висадження зелених насаджень на території.

Всі мережі, комунікації, інфраструктура закладу підтримуються в належному стані.

На закінчення відмічаємо пріоритетні напрями роботи на 2021-2022 навчальний рік:

1. Продовжити роботу по реалізації нових Державних стандартів базової та повної загальної середньої освіти, розбудові Нової української школи, з використанням базових підходів, цінностей ОДГ/ОПЛ в освітньому процесі, формуванні загальнолюдських і демократичних цінностей особистості учнів, по вдосконаленню педагогічної майстерності вчителів.

2. Сприяти активізації діяльності вчителів щодо поширення інноваційних технологій, вдосконаленню цифрових компетентностей.

3. Створювати умови для участі педагогічних працівників у професійних конкурсах, надавати консультації педагогам з метою підвищення якості освітньої діяльності.

4. Організувати роботу з обдарованими та здібними учнями шляхом організації активних учнівських досліджень, організації роботи факультативів та індивідуальних занять.

5. Провести розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладі згідно рекомендацій Державної служби якості освіти України

6. Удосконалювати зміст, форми і методи освітнього процесу шляхом:

- ✓ забезпечення кожному здобувачу освіти рівного доступу до якісної освіти;
- ✓ здійснення постійного моніторингу показників роботи закладу та педагогічних працівників для вчасного коригування та прийняття управлінських рішень щодо вдосконалення їхньої діяльності;
- ✓ забезпечення комплексного підходу до вирішення завдань з охорони здоров'я і життя дітей;
- ✓ виховання громадянської свідомості учнів, патріотизму, національних традицій, моралі, поваги до державних символів України;
- ✓ забезпечення безумовного виконання всіх норм законодавства із захисту дітей пільгових категорій та інших учасників освітнього процесу;
- ✓ дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу.

Усе це сприятиме формуванню конкурентоздатних випускників, які гідно працюватимуть і навчатимуться в незалежній Україні і будуть розбудовувати нашу державу.

Фінансово-господарська перспектива закладу на 2021-2022 навчальний рік:

- 1) встановлення системи зовнішнього відеоспостереження;
- 2) ремонт приміщення і створення в закладі STEM – лабораторії;
- 3) встановлення металопластикових входних дверей у початковій школі;
- 4) ремонт методичного кабінету;
- 5) ремонт технологічної майстерні № 109;
- 6) ремонт сходових проходів вище третього поверху;
- 7) облаштування учительської кімнати в початковій школі;
- 8) ремонт і реконструкція електромереж;
- 9) облаштування на території закладу «Парку майбутнього» у спільному проекті учнівської, батьківської і вчительської громади.

Об'єднання зусиль всіх зацікавлених сторін є запорукою успіху в освітньому процесі і розвитку навчального закладу в цілому!

Директор Деснянського НВК

Римарев К.Є.