

Звіт

про пророблену роботу директора

Опорного закладу

«Деснянський навчально – виховний комплекс

«гімназія – загальноосвітня школа І ступеня»

Деснянської селищної ради

Чернігівської області

за 2015-2018 роки



смт. Десна, 2019 рік

Опорний заклад «Деснянський навчально – виховний комплекс «гімназія – загальноосвітня школа I ступеня» Деснянської селищної ради Чернігівської області створений рішенням сесії Деснянської селищної ради від 24 травня 2018 року і має у своєму складі наступні структурні підрозділи: школа I ступеня: 1-4 класи; гімназія: 5-11 класи, а також Морівська філія I-II ступенів: 1-9 класи. Проектна потужність закладу 1600 учнів. До Деснянського НВК також здійснюється підвіз учнів 10 класів із сіл Соколівка, Максим, Морівськ.

Площа території закладу 6,4 га, корисна площа приміщень закладу 7500 м². Рік побудови приміщення корпусу №1 – 1963, корпусу № 2- 1987. Заклад розташовано у типовому приміщенні. Опалення, водогін і каналізація-централізовані. На території НВК розташовані: футбольне поле, два баскетбольних майданчика, три волейбольних майданчика, міні-футбольний майданчик, гімнастичний майданчик.

Заклад має власний Статут, Положення про Морівську філію, Герб, Прапор та Гімн, власний сайт і сторінку у Фейсбуці.

В Деснянському НВК працюють творчі, креативні, обдаровані, високопрофесійні вчителі, які володіють сучасними методиками навчання і які мають хист і бажання працювати з натхненням і віддачею, як на уроках, так і в підготовці здобувачів освіти до олімпіад і різноманітних конкурсів.

В Опорному закладі працює 83 педагога, 79 з вищою освітою і 4 з середньою спеціальною.

З них:

56- спеціалістів вищої категорії, з них:

9- відмінників освіти;

10-учителів - методистів;

28- старших учителів;

Також:

9- спеціалістів I категорії;

5- спеціалістів;

5 - мають 15 розряд.

Педагоги діляться на 5 методичних об'єднань:

- 1) Історико- природничих наук;
- 2) Фізико- математичних наук;
- 3) Українська філологія;
- 4) Іноземна філологія;
- 5) Фізичної та естетичної культури.

Крім педагогічних працівників в закладі працює 33 непедагогічних працівників різного профілю.

Виходячи з переліку категорій та звань, зрозуміло, що колектив ділиться досвідом зі своїми колегами об'єднаної територіальної громади, району та області в ході різних семінарів, конференцій та скайп-зустрічей. Вчителі Деснянського НВК є постійними учасниками і лауреатами обласного етапу конкурсу «Учитель року».

Для підвищення майстерності вчителі беруть участь у різних методичних заходах і конкурсах:

- Обласний вебінар «Моніторингові дослідження та діагностичний підхід до системи роботи заступника директора з навчально-виховної роботи» (Кушнір Т.М.)
- Обласний семінар в ЧОІППО для заступників директорів з навчально-виховної роботи, що перебувають на курсах «Самооцінювання та формування оцінювання в школі в умовах демократичної освіти» (Кушнір Т.М., Паньок В.П.)
- Участь у шеститижневому онлайн-курсі EduHack: Challenge/ Мова і школа: як викладати ефективно. (Чічкан М.Ю)
- IV Міжнародний освітній форум- практикум (20.10.2018 р., м.Київ)
- Всеукраїнський фестиваль психолого-педагогічної майстерності «Фестиваль педагогічних ідей» (02.12.2017 р. м. Київ; Семків О.В., Костюченко Н.В.)
- Зустріч в ЗОШ № 5 м.Київа 31.01.2019 р. «Від ЗНЗ до НУШ»; Кушнір Т.М., Караман І.В.
- Конкурс «Учитель року» - Петеліна Н.М.- 2017 , Баяк Є.А.- 2016, Римарева Н.П.- 2019
- Обласний конкурс веб-сайтів (дипломи I і II ступенів Логвін Г.В., Баяк Є.А.)
- Українсько-канадський конкурс інноваційних освітніх проектів (Перша премія – Кушнір Т.М.) та інші.

Із 116 членів трудового колективу Опорного закладу 112 є членами первинної профспілкової організації. Між адміністрацією НВК і первинною профспілковою організацією укладено колективний договір.

В закладі утворено, відремонтовано і оснащено профспілкову кімнату.

Але головна сила і гордість Деснянського НВК звичайно, діти.

В Опорному закладі навчається 921 дитина: 883 в Десні і 38 в Морівській філії. В Десні: 367 в початковій школі і 516 в гімназії. Здобувачі освіти поділяються на 14 класів з 1 по 4-й в початковій школі і на 23 класи в гімназії. В Морівській філії 8 класів і 2 класи-комплекти. Середня наповнюваність класів Деснянського НВК становить 24 учня.

В опорному закладі діти навчаються в 34-х навчальних кабінетах, більшість з яких обладнані згідно сучасних вимог комп'ютерною технікою, багатофункціональними пристроями 3*1, сучасними LED телевізорами, проекторами тощо. Три кабінети перших класів відремонтовані, переобладнані і забезпечені сучасною технікою згідно вимог Нової Української Школи. Серед кабінетів можна виділити кабінети біології, хімії, географії і фізики, що були

відремонтовані, забезпечені новітнім обладнанням і технікою в 2018 році. В закладі також працюють чотири кабінети інформатики, в один з яких у попередньому році закупили нові комп'ютери, чотири технологічні майстерні, два спортивних зали, кабінет хореографії, мистецтва та інші предметні кабінети. Крім того до послуг здобувачів освіти бібліотека, медіатека, кабінет психолога, логопедичний кабінет, парламентська кімната, мала актові зала, велика актові зала, медичний кабінет, буфет та їдальня.

У 8 та 9 класах гімназії діти поглиблено, за заявами батьківських громад цих класів, вивчають математику, українську мову і літературу, англійську мову, історію.

З 10 класу іде поділ по наступних профілях навчання: математичний, української філології, іноземної філології та історичний.

Крім цього в закладі 4 учні за станом здоров'я навчаються на індивідуальній формі навчання, а 5 дітей з особливими освітніми потребами навчаються в 3-х інклюзивних класах.

Опорний заклад працює над реалізацією проблеми: «Формування громадянської компетентності, як засобу соціалізації учнів та орієнтації на успіх».

Працюємо з 2017 року. Пройшли два етапи реалізації:

1. Діагностичний етап 2017-2018 р.

2. Теоретичне обґрунтування науково-методичної проблеми 2018-2019 р.

(провели педради, практичні семінари, проблемні семінари, засідання МО, розглядаючи питання формування громадянської компетентності на уроках та в позаурочних заходах; тренінги ініціативної групи за участі тренерки програми «Демократична школа» - «Формувальне оцінювання», «Моделювання вправ»)

Для популяризації проблеми закладу проводилися:

- Фестивалі для обдарованої молоді Деснянської громади «Розумна нація – міцна держава»
- Семінари ОТГ: семінар з історії, української мови та літератури, англійської мови, бібліотекарів.
- Спільні методичні заходи з Остерською гімназією (конференція в Острі «Інновації в освіті» і проблемний семінар в Десні «Таємниці сучасного уроку»)

Весь колектив бере участь у Всеукраїнському пілотному проекті від інституту модернізації змісту освіти за програмою «Демократична школа». Учителі історії взяли участь у впровадженні результатів дисертаційного дослідження Победаш І.В., учителя-методиста Сновської ЗОШ І-ІІІ ступенів «Формування громадянської компетентності учнів основної школи у процесі навчання історії» (куратор Паньок В.П.)

Щороку 5-7 вчителів друкуються у фахових журналах чи методичних збірниках, відвідують всеукраїнські виставки інновацій в освіті.

Успішно співпрацюємо із Київською гімназією ім. Драгоманова (у 2018 році брали участь у триденній конференції «Партнерство в освіті»), з Малою академією наук М.Києва (учні нашого закладу перебували два тижні у м.

Богуслав у «Натуралістичній школі» для науково-експериментальної діяльності в природничій сфері).

Головне завдання нашого закладу - надання якісних освітніх послуг здобувачам освіти. Із року в рік викладачі Деснянського НВК налаштовані на викладання предметів інваріативної та варіативної частини сучасно, змістовно, формуючи життєво необхідні компетентності. Як результат – якісний показник знань учнів тримається в рамках 50-70%.

2014-2015 р.р.

- 1) На «7» - «12» - 68,2 %;
- 2) На «10» - «12» - 17,4 %;
- 3) Золотою медаллю -12.5 % (2 учні) ;
- 4) Свідоцтвом з відзнакою -11,1 % (5 учнів);
- 5) Похвальним листом-14.9 %; (37 учнів);
- 6) Похвальною грамотою – 6.2 % (1 учень).

2015-2016 р.р.

- 1) На «7» - «12» - 63,9 %;
- 2) На «10» - «12» - 14,7 %;
- 3) Золотою медаллю -13.7 % (4 учні) ;
Срібною медаллю – 6.8 % (2 учні) 20.6 %;
- 4) Свідоцтвом з відзнакою -5.7 % (2 учні);
- 5) Похвальним листом -12.5 %; (27 учнів);
- 6) Похвальною грамотою - 6.2 % (1 учень).

2016-2017 р.р.

- 1) На «7» - «12» - 64,1 %;
- 2) На «10» - «12» - 15,2 %;
- 3) Золотою медаллю - 5.3 % (2 учні) ;
Срібною медаллю – 2.6 % (1 учень) 7.9 %;
- 4) Свідоцтвом з відзнакою - 12.8 %; (6 учнів);
- 5) Похвальним листом - 13.1 %; (28 учнів);
- 6) Похвальною грамотою – 10.5 % (4 учні).

2017-2018 р.р.

- 1) На «7» - «12» - 51.2 %;
- 2) На «10» - «12» - 14,2 %;
- 3) Золотою медаллю -1.8 % (1 учень) ;
Срібною медаллю – 3.6 % (2 учні) 20.6 %;
- 4) Свідоцтвом з відзнакою -12.3 % (10 учнів);
- 5) Похвальним листом -14.2 %; (81 учень);
- 6) Похвальною грамотою – 3.6 % (2 учні).

2018-2019 р.р. (I семестр)

- 1) На «7» - «12» - 48.2 %;

2) На «10» - «12» - 9.1 %;

Одним із головних інтелектуальних змагань на освітньому просторі України, покликаних заохотити учнівську молодь до поглибленого вивчення окремих предметів, до стимулювання творчого самовдосконалення дитини, до виявлення обдарованості є Всеукраїнські учнівські олімпіади та мовні конкурси. Робота по підготовці учнів до олімпіад копітка та серйозна. Проте якщо об'єднуються самовідданий педагог і обдарований учень - результат завжди буде. Динаміка зростання кількісного показника – дипломів III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад відслідковується вже протягом останніх п'яти років.

Результати Всеукраїнських учнівських олімпіад III (обласного) етапу

2014 – 2015 р.р.

Диплом I ступеня - 1;

Диплом II ступеня – 1;

Диплом III ступеня – 3;

Всього - 5.

Конкурс ім. Т.Шевченка -1. Всеукраїнський диплом III ступеня.

2015 – 2016 р.р.

Диплом I ступеня - 1;

Диплом II ступеня – 2;

Диплом III ступеня – 5;

Всього - 8.

Конкурс ім. П. Яцика -1.

2016 – 2017 р.р.

Диплом I ступеня - 0;

Диплом II ступеня – 3;

Диплом III ступеня – 9;

Всього - 12.

Конкурс ім. Т.Шевченка -2 дипломи II ступеня;

Конкурс ім. П. Яцика -1 диплом I ступеня, 1 Всеукраїнський диплом III ступеня

2017 – 2018 р.р.

Всеукраїнський диплом III ст.

Диплом I ступеня - 0;

Диплом II ступеня – 2;

Диплом III ступеня – 11;

Всього - 13.

Конкурс ім. Т.Шевченка -1 диплом I ступеня;

Конкурс ім. П. Яцика -1 диплом II ступеня.

2018 – 2019 р.р.

Всеукраїнський диплом III ст.

Диплом I ступеня - 0;

Диплом II ступеня - 4;

Диплом III ступеня - 9;

Всього - 13.

Конкурс ім. П. Яцика -1 диплом I ступеня, 1 диплом III ступеня.

Багато уваги приділяється науково-дослідницькій роботі з учнями.

Результативність участі в конкурсах-захистах МАН:

Крижанівська Л.Г. – диплом I ступеня в обласному етапі (Цимбал О.)

Колінько А.П. – диплом I ступеня в обласному етапі (Білецький Д.- 2017), (Косяк І. – 2019) і диплом III ступеня у Всеукраїнському етапі конкурсу-захисту (Богомолова А. – 2018)

Коцюк Г.Ф. – диплом II ступеня (Воробей А.- 2016), диплом I ступеня (Чеботаєв О. - 2018) у Всеукраїнському конкурсі винахідницьких та раціоналізаторських проектів еколого-натуралістичного напрямку.

Учні Деснянського НВК є активними учасниками всеукраїнських та міжнародних конкурсів з інформатики «Бобер», з біології «Колосок», з української мови та зарубіжної літератури «Соняшник», географії «Геліантус», з історії «Лелека», з англійської мови «Гринвіч», з математики «Кенгуру», з фізики «Левеня», з історії «МАН - юніор».

Педагогічний та учнівський колективи Деснянського НВК є учасниками Всеукраїнської програми освіти для демократичного громадянства під назвою «Демократична школа». Це спільний проект України і Норвегії. У попередньому навчальному році ми закінчили дворічний перший етап цього проекту, в якому брали участь 32 навчальних заклади України.

Зараз ми перейшли в другий дворічний етап під назвою «Формування та оцінювання громадянських компетентностей в освітньому процесі на рівні базової середньої освіти», в якому беруть участь лише десять шкіл України. Головною метою цього проекту є:

- 1) формування громадянської відповідальності як наскрізної змістовної лінії на уроках всіх навчальних предметів;
- 2) визнання цінностей демократії, відкритість до інших культур, переконань та світогляду, формування навичок автономного навчання, навичок співпраці тощо.

Крім того участь у проекті перетинається з науково- методичною проблемою закладу. Хочу сказати, що за час роботи в проекті діти і вчителі гімназії категорично поміняли погляди на спілкування, взаємовідносини, участь у житті не тільки закладу, а і громади вцілому.

Іншим проектом, в якому ми приймаємо участь є проект «Інтелект України». З першого по шостий клас, а значить шостий рік поспіль, один з класів паралелі, а їх зазвичай три або чотири, є учасниками цього проекту, сутність якого полягає не в насиченні дитини знаннями, а в набутті нею необхідних навичок роботи з інформацією, аналізу, самоконтролю та самооцінки, швидких реакцій, раціональної організації навчальної праці, розвитку пізнавальних процесів - сприйняття, пам'яті, мислення уваги та уваги; розвитку якостей особистості школяра-цілеспрямованості, працелюбності, наполегливості, сили волі, організованості, охайності тощо.

До переліку загальношкільних предметів, програма яких спеціально адаптована , уведені нові: предмет «Навчаємося разом», на якому діти розвивають пам'ять за спеціальними методиками, вчать працювати з інформацією, та предмет «Еврика», на якому учні розвивають творчі, винахідницькі якості, кмітливість, працюють над розв'язанням складних задач.

Третій проект – це Всеукраїнський пілотний проект «Інтегрований курс природничих наук», в якому за спеціальною програмою вивчаються фізика, географія, біологія, хімія і екологія. Апробацію програми за цим проектом проходить один із трьох 10-х класів. При закінченні цими дітьми 11-го класу заклад робить аналіз і подавати пропозиції до Міністерства освіти України.

З метою підтримки обдарованої молоді, розвитку її творчих здібностей, залучення до практичної діяльності, підвищення ефективності роботи творчих педагогів, популяризації інтелектуальних ігор, як засобу виховання і організації дозвілля школярів в Деснянському навчально-виховному комплексі було зформовано команду для участі в Чернігівському обласному Чемпіонаті з інтелектуальних ігор «Віват, інтелект!» серед школярів, де команда НВК з честю вийшла до фінальної частини змагань, показала високий рівень знань і інтелекту та завоювала серця і вболівальників, і журі та ведучої змагань.

З метою виховання громадян-патріотів, захисників державної незалежності та територіальної цілісності України, як високоморальних особистостей, які плекають українські традиції, духовні цінності, володіють відповідними знаннями, вміннями та навиками, здатних реалізувати свій потенціал в умовах сучасного суспільства команда Деснянського НВК вже три роки є учасником Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). В процесі розвитку команди спостерігається позитивна динаміка. Так у 2016 році ми були 23-ми, в 2017 році -21-ми, а у 2018 році – вже 9-ми.

Звичайно, крім навчальної діяльності здобувачі освіти Деснянського НВК реалізують себе в творчості, спорті. Щорічно команди закладу з волейболу,

футболу, баскетболу і легкої атлетики стають переможцями і призерами турнірів та змагань району і області. А танцювальний колектив «Юність» є неодноразовим переможцем і лауреатом обласних, Всеукраїнських і Міжнародних конкурсів.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив НВК орієнтується на нормативно-правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини», «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» та нормативно-правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, Управління освіти і науки Чернігівської облдержадміністрації, відділу освіти Деснянської селищної ради Чернігівської області.

В НВК щороку розробляється план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають в себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, заходи щодо втілення Програми, затвердженої Міністерством освіти і науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Комплексної програми профілактики злочинності і бездоглядності, Програми профілактики ВІЛ-інфекцій, заходів щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя тощо.

В основу планування виховної роботи покладено творчий розвиток особистості, шанобливе ставлення до національно-культурних традицій, оволодіння народною мораллю, етикою, культурою, правами і обов'язками громадянина України.

Виховна робота педагогічного колективу була підпорядкована проблемній темі гімназії: «Використання інноваційних технологій, як засобу формування особистісного розвитку учня та його самореалізації в класному колективі» та НВК (з 2017 року) «Реалізація соціальної функції виховання та розвиток особистості в умовах демократичної школи».

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи здійснювалися за основними напрямками:

- ціннісне ставлення особистості до себе;
- ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до праці;
- ціннісне ставлення особистості до природи;
- ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

В основу діяльності школи покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання

загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

Щороку проводяться традиційні заходи:

- свято Першого дзвоника (ЗДВР, педагог-організатор, вчителі мистецтва, хореографії);
- спортивно-патріотичне свято «Ми – патріоти України!» (вчителі фізкультури, мистецтва, біології, основ здоров'я);
- вибори Голови учнівського самоврядування НВК (ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники 9-10 класів);
- конкурс дитячого малюнка на асфальті до Міжнародного дня миру на тему: «Миру в Україні – бути!» (ЗДВР, класні керівники 1-4 класів);
- конкурс-виставка композицій виробів із природного матеріалу та осінніх квітів «Дарунки Осені» (ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники 1-11 класів);
- свято до Дня учителя «Учителю! Вклоняємось доземно перед великим іменем твоїм!» (ЗДВР, педагог-організатор, вчителі мистецтва, хореографії);
- спортивно-патріотичні змагання до Дня українського козацтва «Козацькі розваги» (5-6кл, ЗДВР, вчителі фізкультури), «Котигорошко» (3 кл, вчителі фізкультури, педагог-організатор);
- уроки пам'яті «Без права на забуття» (роковини трагедії Бабиного яру) (класні керівники 1-11 класів);
- уроки пам'яті «З присвятою замордованим голодом...» (до Дня пам'яті жертв Голодомору в Україні) (класні керівники 5-11 класів);
- інформаційні хвилинки «14 грудня – День вшанування учасників ліквідації аварії на Чорнобильській АЕС» (класні керівники 1-11 класів);
- конкурс «Нумо, хлопці!» (вчителі ЗВ, фізкультури, мистецтва, класні керівники 10-11 класів);
- виставка «Новорічна композиція» (ЗДВР, класні керівники 1-11 класів);
- Новорічні свята (із залученням артистів:керівників гуртків Остерського будинку творчості дітей та юнацтва, Чернігівського ВМЦ Сухопутних військ ЗСУ) ;
- тематичні виховні години: до Міжнародного дня людей похилого віку, Дня захисника України, з нагоди річниці визволення України від гітлерівських військ, Дня партизанської слави, Дня гідності та свободи «Герої не вмирають... Просто йдуть...», Дня Збройних сил України, до Дня Соборності України «Україна – соборна держава»(флешмоб «Ланцюг єдності»); до Дня пам'яті героїв Крут; до Дня вшанування учасників бойових дій на території

інших держав; до Дня Європи «Україна – держава європейська» (класні керівники 5-11 класів);

- проведення акцій: «Милосердя» (допомога учасникам АТО), «Макулатурінг», «Опале листя», «Посади дерево», благодійна допомога військовослужбовцям, які перебувають у зоні АТО (збір макулатури, коштів, харчів, написання «Лист до солдата», виготовлення патріотичних стрічок, малюнків, відвідування поранених (шпиталь), проведення благодійних концертів в рамках співпраці з 169 НЦ, 41 окремим мотопіхотний батальйон «Чернігів-2»), Деснянським шпиталем.

- місячник «Увага! Діти на дорозі» (класні керівники 1-11 класів);
- загальношкільний захід до Дня Героїв Небесної сотні (ЗДВР, учнівський парламент);

- заходи з нагоди Дня народження Т. Г. Шевченка (вчителі української мови та літератури);

- тематичний тиждень з нагоди 100-річчя подій Української революції 1917-1921 років (Дейко Л.М., Паньок В.П.);

- виставка-конкурс «Великоднє розмаїття» (класні керівники 1-11 класів);

- уроки пам'яті до Дня пам'яті та примирення та Дня перемоги над нацизмом, участь у заходах селища (ЗДВР, вчителі мистецтва, класні керівники 9-11 класів);

- загальношкільна акція до Дня вишиванки «А над світом українським вишиванка квітне»;

- свято Останнього дзвоника (ЗДВР, педагог-організатор, вчителі мистецтва, хореографії);

- тижні безпеки життєдіяльності в період осінніх, зимових, весняних і літніх канікул.

В рамках екологічного виховання відбуваються місячники з благоустрою, трудові екологічні десанти з покращення прилеглої до навчального закладу території, території містечка та парку відпочинку.

З метою виховання учнів закладу засобами театрального мистецтва діти постійно є активними глядачами різноманітних вистав виїзних театрів та студій («Вояж» (м.Київ), Ніжинський академічний український драматичний театр імені М. Коцюбинського для початкової школи); учні 5-11 класів разом із класними керівниками та батьками відвідують вистави театрів м.Чернігів та м.Київ.

Профорієнтаційна робота побудована на зв'язку навчального закладу з вищими навчальними та середніми спеціальними навчальними закладами. Як на базі НВК, так і на базі ВНЗ систематично відбуваються зустрічі учнів випускних класів з представниками технікумів, коледжів та вищих навчальних закладів (м. Чернігів, Київ, Біла Церква, Катюжанка тощо);

Класними керівниками впродовж навчального року проводяться виховні години профорієнтаційного спрямування. Допомогу класним керівникам у проведенні профорієнтаційної роботи надають соціальний педагог та психолог, які проводять анкетування учнів, індивідуальні бесіди, консультації щодо вибору майбутньої професії.

Правове виховання учнів НВК реалізовується через проведення бесід з правових знань, профілактики дитячої бездоглядності, правопорушень та негативних явищ в учнівському середовищі, тижнів захисту прав дітей, попередження жорстокості та насильства та Всеукраїнського тижня права, бесід з антиалкогольної, антинаркотичної, антитютюнової пропаганди, тижня пропаганди «За здоровий спосіб життя».

У ході тижнів випускалися постери (учнівський парламент), в бібліотеці працювали виставки літератури з даної тематики та проводилися окремі заходи:

- Всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини (класні керівники 1-11 класів);
- правовий «Брейн-ринг» (для учнів 9 класів, Паньок В.І.);
- перегляд відео мультфільмів «Я і мої права» (5 – 6 кл, Паньок В.П.);
- виставка малюнків «Права людини – очима дітей» (класні керівники 1-11 класів);
- виховні години в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» (класні керівники 5-11 класів);
- акція «Наші долоні проти насильства!» (ЗДВР, 1-4 кл, 5-11 кл класні керівники);
- тренінг «Ми проти насильства!» (психолог, соціальний педагог);
- анкетування «Поширення та форми насильства серед школярів» (психолог);
- бесіди для батьків «Попередження насилля в родині» (класні керівники 1-11 класів);
- акція «Синя стрічка» (психолог, 7-8 кл);
- бесіди «Шкідливі звички. Не дай себе обдурити» (1-2 кл, класні керівники), «Умій організувати своє дозвілля» (3-4 кл, класні керівники), «Хвороби, викликані алкоголем» (5 кл, класні керівники), «Наркоманія – тяжке захворювання» (6 кл, класні керівники), «Підлітку особливо шкідливий алкоголь» (7 кл, класні керівники), «Від пияцтва до злочину – один крок» (8 кл, класні керівники), «Божевілля з моєї вини» (9 кл, класні керівники), «Зроби свій вибір на користь здоров'я» (10-11 кл, класні керівники), «СНІД! Не залишимося байдужими!» (5-11 кл, класні керівники), «Ні, тютюнопалінню!» (5-11 кл, класні керівники);
- тренінг з елементами гри для учнів 5-х, 6-х класів «Чи знаєш ти правила здорового способу життя» (Яценко М. І.);

- інформаційна блискавка для учнів 7-х класів «Твоє життя – твій вибір» (Шафорост А. В.);
- Акція «Червона стрічка» до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом(вчителі основ здоров'я).

З метою попередження та профілактики негативних проявів в учнівському середовищі протягом навчального року класні керівники проводять батьківські збори, на яких розглядають питання щодо роз'яснення нормативних актів, які зобов'язують батьків нести адміністративну та кримінальну відповідальність за ухилення від навчання та виховання їх неповнолітніх дітей.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в НВК працювали класні керівники, педагог-організатор, соціальний педагог, психолог, заступник директора з виховної роботи.

У становленні системи виховної роботи важлива роль відводиться методичній роботі, в якій значну роль відіграють класні керівники. У рамках даного напрямку роботи в НВК протягом року проводяться чотири засідання методичних об'єднань класних керівників, на яких розглядаються питання аналізу виховної роботи за попередній навчальний рік, ознайомлено з програмою виховання дітей та учнівської молоді в Україні, стан оздоровлення дітей пільгових категорій, стан відвідування навчальних занять; плануються основні виховні заходи, проводиться обмін досвідом щодо формування успішної особистості; індивідуальні консультації, які спрямовані на розвиток творчого підходу класного керівника до своїх обов'язків, використання в роботі інноваційних виховних технологій, розвиток національно-патріотичного, художньо-естетичного виховання, впровадження в практику роботи принципів безконфліктного спілкування, подолання жорстокого поведіння з дітьми та серед дітей.

Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнями, за успішністю знань, проводять необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, разом із соціальним педагогом, заступником директора з виховної роботи обстежують умови проживання дітей в сім'ї, вивчають характер та прояви особистості учнів, здійснюють всю виховну роботу з дітьми девіантної поведінки, зустрічаються з учнями та їх батьками за місцем проживання, проводять роботу по залученню учнів в гуртки та секції за інтересами, залучають до роботи у класі та в школі, проводять роботу з учнями з попередження правопорушень, пропусків занять без поважних причин, порушень дисципліни.

Особлива увага протягом навчального року приділялася організації дозвілля та відпочинку школярів у позаурочний час. У закладі працювали гуртки народної творчості, театральні-драматичні, хореографічний, вокальний, музейної справи, спортивні.

НВК взаємодіє та співпрацює з батьківською громадськістю. Батьківські громади надають посильну допомогу навчальному закладу в озелененні класних кабінетів, ремонті та методичному забезпеченні класних кімнат. Також батьківські колективи сприяють у проведенні родинних свят, конкурсів, організації екскурсій.

Протягом навчальних років проводяться загальношкільні батьківські збори, засідання голів батьківських громад, де розглядаються наступні питання:

1. Звіт про допомогу батьківських громад закладу.
2. Зміцнення матеріально-технічної бази НВК.
3. Аналіз роботи за минулий рік, формування позитивних тенденцій розвитку.
4. Забезпечення співпраці НВК, сім'ї та громадськості.
5. Адаптація учнів перших класів до навчання у школі.
6. Моніторинг стану здоров'я учнів. Ухвалення порад та пропозицій щодо здорового способу життя учнів.
7. Про організацію харчування учнів. Харчування учнів 1-11 класів пільгової категорії.
8. Про єдині вимоги для учнів.
9. Аналіз успішності, поведінка та відвідування учнями навчальних занять.
10. Профілактика дитячого травматизму, бездоглядності та безпритульності учнів закладу.
11. Попередження правопорушень серед школярів.
12. Про інформаційно-просвітницьку роботу щодо протидії торгівлі людьми.
13. Про допомогу НВК бійцям в зоні АТО.
14. Участь батьківської громадськості в організації та проведенні Новорічних свят.
15. Організація роботи щодо правового виховання у навчальному році.
16. Організація роботи щодо збереження і зміцнення здоров'я учнів під час навчально-виховного процесу.
17. Про партнерство НВК і сім'ї заради творчого освітнього та виховного розвитку дитини.
18. Особливості здачі ЗНО та ДПА у навчальному році.

Значна увага приділяється створенню належних умов для навчання учнів соціальних категорій. Проводилося обстеження матеріально-побутових умов проживання дітей-інвалідів, дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування, традиційні добротинні акції з покращення матеріального становища та надання посильної допомоги дітям пільгових категорій.

Проаналізувавши роботу навчального закладу, слід зазначити, що всі учні НВК були задіяні в навчально-виховному процесі, значна частина залучена до роботи гуртків, спортивних секцій, позакласної та позашкільної роботи. Педагоги закладу докладають багато зусиль, щоб виховати справжніх громадян-патріотів України, людей, спроможних увійти у нове життя та йти обраним шляхом.

Практичним психологом у 2015-2018 н.р. проводилась робота відповідно до Законів України за напрямками:

- психодіагностична робота (групова та індивідуальна форми);
- консультаційна робота;
- корекційно-відновлювальна та розвивальна робота (групова та індивідуальна форми);
- психологічна просвіта,;
- навчальна діяльність;
- організаційно-методична робота;

Організація роботи практичного психолога базувалася на поєднанні таких компонентів: психологічного супроводу розвитку учнів; заходів, спрямованих на реалізацію державних, регіональних програм, наказів та рішень; запиту і специфіки навчального закладу; власного плану діяльності.

Основні завдання на 2015-2018 н.р були:

1. Участь у реалізації Державних та просвітницьких програм

1) Організаційні моделі діяльності практичного психолога в навчальному закладі:

Робота з дітьми (адаптація до умов навчального закладу та особливостей навчально-виховного процесу; вивчення психологічних особливостей дитини/колективу; корекція та розвиток індивідуально-психологічних особливостей; профілактика та подолання асоціальних проявів в поведінці дітей, негативних явищ в учнівському середовищі; формування життєвої компетентності, здорового способу життя).

Робота з педагогічними працівниками (психологічна просвіта/консультування з актуальних питань навчально-виховного процесу, особистісної сфери; психологічний супровід функціонування дитячого/педагогічного колективу на різних етапах його існування; профілактика емоційного вигорання вчителів; вивчення особливостей педагогічної діяльності; технології психологічного супроводу педагогів під час атестації).

Робота з батьками (психологічна просвіта/консультування з питань розвитку та особливостей особистості у різних вікових періодах; вивчення особливостей умов сімейного виховання, мікроклімату).

- 2) Формування психологічної компетентності всіх учасників навчально-виховного процесу.
- 3) Психологізація навчання та технології створення комфортного освітнього середовища в навчальному закладі.
- 4) Профілактика всіх видів насильства в освітньому середовищі, захист гідності дитини.
- 5) Профілактика торгівлі дітьми, підвищення рівня обізнаності щодо протидії торгівлі людьми.

2. Психологічний супровід розвитку обдарованих учнів і учнів гімназії.

3. Психологічний супровід учнів з особливими освітніми потребами.

Пріоритетний напрямок роботи практичного психолога направлений на здоровий спосіб життя, життя без насильства, підвищення стресостійкості школярів, психологічний супровід обдарованих дітей, корекційно-розвивальна робота з дітьми, які навчаються в інклюзивному класі.

Робота з метою реалізації програм здійснювалася згідно річних планів.

Протягом навчальних років практичним психологом здійснювалася психологічна діагностика учнівської молоді, з метою отримання інформації для створення в освітньому закладі умов для максимально успішного особистісного розвитку, навчання і соціалізації дитини. Проводилася діагностика для контролю за адаптацією учнів 5 класів (визначення типу темпераменту, самооцінки, рівня тривожності, оцінка рівня адаптації, соціометрія, а також додаткове тестування учнів, які мали ознаки дезадаптації).

Одним із напрямків роботи практичного психолога було визначення обдарованості та моніторинг розвитку обдарованих, талановитих та здібних учнів, розроблення рекомендацій зі створення сприятливих умов навчання та виховання.

Виявлення обдарованих учнів шляхом психодіагностики, спостереження, вивчення продуктів творчої діяльності проводилися у 4 етапи та мали мету:

- 1) допомогти дитині усвідомити себе, посилити сильні сторони особистості, відкоригувати їх слабкі сторони та компенсувати слабкі сторони за рахунок розвитку сильних сторін.
- 2) створити умови мобілізації особистісних ресурсів (психологічна мобілізація) — допомогти створити себе.

З учнями 9-11 класів проводилася профорієнтаційна робота для виявлення своїх професійних здібностей та нахилів.

Проводились діагностичні заміри з вивчення причин низької навчальної результативності учнів, діагностика вчителів по проблемі над якою працював навчальний заклад. Всі результати досліджень доводилися до всіх учасників навчально-виховного процесу під час консультацій, консиліумів, виступів перед педагогічним колективом на педрадах, семінарах, нарадах, виступів перед учнями та батьками.

За результатами досліджень проводилася просвітницька та корекційно-розвивальна робота.

Проведено бесіди, заняття та тренінги: «Знайомство», «Пізнаємо й творимо себе», ігри «Пам'ять, увага. мислення», «Розвиток творчих здібностей», «Дієта радості», «Спілкуватися-це здорово!» для 5 кл., «Конструктивне вирішення конфлікту», «Майстерня успіху», «Здоров'я – дорожче за золото», «Що прикрашає людину?» для 6 кл., «Розвиток уваги та мислення», «Тренінг розвитку мислення», «Тренінг розвитку моральних почуттів», «Лідер і лідерство», «Як обминути лихо?(профіл. торгівлі людьми)», «Плітки...що з цим робити?» для 7-8 кл., «Вибір професії-крок до життєвого успіху», «Що ти знаєш про СНІД?», «Я це зможу!», «Самовизначення», «Кохання як засада подружнього життя», «Вплив реклами на свідомість», «Запобігання участі підлітків у сектах», «Основи таймменеджменту», « Наркоманія- чума 21 ст.», «Як легко скласти іспити» для 9-11 кл.

У 2017-2018 р. і до теперішнього часу проводяться відповідно до індивідуальних потреб корекційно-розвивальні заняття з дітьми, які навчаються в інклюзивних класах.

У вигляді навчальної діяльності проводяться урок «Психологія» 11 кл. та гурток «Рівний-рівному» (програма спрямована на здоровий спосіб життя та життя без насильства).

Для учнів, педагогів і батьків були проведені індивідуальні та групові (лекторії) консультації за їхнім власним запитом, а також згідно річного плану і за індивідуальним запитом (на зборах, педрадах, консиліумах, семінарах).

Постійно поповнювалася та змінювалася інформація на стенді «Вісник соціально-психологічної служби» для учнів, батьків, педагогів, кабінет поповнювався методичними матеріалами, бланками, картками, МАК, літературою, фаховими журналами.

Соціальний педагог Деснянського НВК забезпечує соціально-педагогічний патронаж дітей в системі освіти, сприяє взаємодії навчального академу, сім'ї, служб у справах неповнолітніх, соціального захисту, центрів соціальних служб для молоді, кримінальної міліції ті інших підрозділів державних адміністрацій, органів місцевого самоврядування неурядових та громадських організацій - з метою адаптації дитини до вимог соціального середовища і створення умов для її сприятливого розвитку.

Перед соціальним педагогом школи поставлені завдання:

- забезпечення, збереження і зміцнення фізичного, психологічного, соціального та морального здоров'я особистості;
- формування моральної свідомості, моральних якостей, соціально-значущих орієнтацій і установок у життєвому самовизначенні і моральної поведінки;
- створення сприятливих умов у мікросоціумі для розвитку здібностей та реалізації можливостей дитини, її позитивного потенціалу в соціально корисних сферах життєдіяльності, її пристосованості до життя, попередження тупикових ситуацій в особистому розвитку;
- надання комплексної соціально-психолого-педагогічної допомоги і підтримки;
- вести серед батьків роботу щодо роз'яснення правових та педагогічних знань;

- представляти інтереси учнів в органах законодавчої та виконавчої влади.

В своїй роботі користується наступними нормативно-правовими документами:

-Закон України «Про освіту» (від 23.03.1996р.№100а/96-ВР зі змінами і доповненнями);

-Закон України «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю» (№ 2558- III від 21.06.2001р.);

-Закон України «Про протидію торгівлі людьми» (№3739-17 від 20.09.2011р.);

-Закон України «Про попередження насильства в сім'ї » (№ 2789-III від 15.11.2001р.);

-Закон України «Про охорону дитинства» (від 26.03.2001р.)

- лист МОН України «Про забезпеченість фахівцями психологічної служби системи освіти та пріоритетні напрями діяльності у 2017-2018 н.р.» (від 28.07.2017 р. №1/9-414)

-посадова інструкція соціального педагога;

-етичний кодекс соціального педагога та інші.

Основною метою роботи соціального педагога в період 2015 – 2018 н.р. було створення сприятливих умов для особистісного розвитку дитини (фізичного, соціального, духовно - морального, інтелектуального), надання їй комплексної соціально-психолого-педагогічної допомоги у саморозвитку та самореалізації в процесі соціалізації, а також захист прав дитини (соціальний, психолого-педагогічний та моральний) у її життєвому просторі.

Протягом звітнього періоду соціальний педагог працював над проблемою «Профілактика насильства та жорстокості в учнівському середовищі».

Діяльність проводилась за такими напрямками :

- діагностична ;
- прогностична;
- консультаційна;
- соціально – перетворювальна;
- профілактична;
- навчальна діяльність;
- організаційно – методична;
- зв'язки з громадськістю.

На початку кожного навчального року СП разом з класоводами та класними керівниками складає соціальні паспорти класів та школи. Під час проведення індивідуальних бесід з класними керівниками та директором школи , визначались діти, які безпосередньо потребують особливої уваги з боку соціального педагога. З метою спостереження та виокремлення проблем у поведінці учнів соціальним педагогом відвідувались уроки, проводились групові та індивідуальні бесіди для

здійснення корекційного впливу на їх поведінку на уроках, перервах, позаурочний час.

З метою профілактики здорового способу життя соціальним педагогом були проведені наступні бесіди з учнями:

- « Скажемо: СТОП ! Наркоманії, тютюнопалінню та алкоголізму» (9 – 11 класи)»;
- «Що тобі відомо про ВІЛ/СНІД ?» (10-11 класи)
- «Шкідливість куріння» з елементом анкетування «Тютюн здоров'ю не товариш» (6 клас)
- «Загроза наркотиків» (9-11 класи);
- «Комп'ютерні ігри. Як не нашкодити собі ?» (5 – 6 класи);
- «Пірсінг та татуювання» (7 клас);
- «Шлях до справжнього кохання» (8-11 класи) . Під час проведення бесід учням були продемонстровані відеоматеріали про шкідливість куріння, вживання спиртних напоїв та наркотиків та інші

З метою згуртування учнівського колективу були проведені бесіди на тему:

- «Дружба в житті людини» (4 клас);
- «Справжній лідер – хто він ?» (3 клас);
- «Порядна дитина, яка вона ?» (1 клас).
- «Права дитини» (6 клас);
- «Скажи насильству в сім'ї та школі - Ні!» (5-11 класи) .

Щотижнево проводиться операція «Ні! – палінню » . Під час перевірки виявляються діти схильні до паління, з ними проводяться індивідуальна та групова робота. Під час операції «Урок», соціальний педагог виявляє учнів, які запізнюються на заняття , не з'являються на урок. Багаторічна робота дала позитивний результат. Відмічається зменшення спізень і прогулів уроків учнями. Постійно ведеться роз'яснювальна робота серед учнів.

Індивідуальні та групові консультації соціальним педагогом проводились на таку тематику:

- проблема навчання та виховання учнів (педагогічні працівники);
- труднощі у спілкуванні з однолітками (учні);
- проблеми з дисципліною та відвідуванням учнями уроків (педагогічні працівники, учні, батьки);
- труднощі у спілкуванні з батьками (учні, батьки);
- сімейні конфлікти (учні, батьки).

Велика увага приділяється роботі з батьками. Тематика виступів на батьківських зборах народжується із проблем, які треба вирішити в тандемі з батьками, заручитися їх підтримкою і допомогою. Наприклад : «Допомога сім'ї у адаптації дитини до школи», «Відповідальність за виховання дитини та недопустимість будь – яких форм насильства», «Взаємодія школи та сім'ї», «Запобігання насильству над дітьми» і т.д.

З педагогами : індивідуальні консультації «За результатами соціально – психологічних досліджень»; з приводу дітей з проявами девіантної поведінки та учнів соціально - незахищених категорій; групові консультації з учителями «Ефективна взаємодія учителя і учнів», «Складні проблеми: насильство у сім'ї», психолого-педагогічний консіліум з питання «Адаптованість учнів 5-х класів до навчання в школі»; психолого-педагогічний семінар для вчителів «Профілактика професійного вигорання» (заняття з елементами тренінгу).

Зв'язки з громадськістю :

- співпраця з соціальною службою селища ;
- відвідування учнів вдома та складання актів обстеження;
- співпраця з дільничним інспектором;
- з керівниками гуртків, щодо відвідування гуртків учнями;
- співпраця з організацією «Грім» м. Козелець;
- співпраця з районною службою зайнятості, участь в конкурсах.

В Деснянському НВК створено орган учнівського самоврядування – учнівський парламент, який має президента та його заступника, структурні підрозділи – міністерства, що працюють за напрямками науки, внутрішніх справ учнівської громади, культури та спорту. Членами парламенту є учні 5-11-х класів, по 2 від кожного класу. Парламент має власний річний план, в реалізації якого тісно співпрацює з педагогічним колективом. Вищим органом учнівського самоврядування є конференція здобувачів освіти Деснянського НВК. Парламент забезпечений окремою кімнатою, комп'ютерною технікою, підключеною до мережі інтернет, меблями і необхідними матеріалами. Члени парламенту є волонтерами в пришкольному оздоровчому таборі «Патріот» початкової школи.

Для адміністрації закладу, і для інших учасників освітнього процесу важлива результативність навчання при отриманні документа про освіту. Індикаторами цього є державна підсумкова атестація, загальнонаціональне оцінювання і вступ до вищих навчальних закладів.

За результатами ЗНО серед закладів загальної середньої освіти області Деснянський НВК знаходився: у 2016 році – 462 місце в Україні, 1 місце в Козелецькому р-ні., у 2017 році – 1165 місце в Україні, 18 місце в Чернігівській області. У 2018 році ми знаходимось на 24 місці серед 323 шкіл області, а в Україні на 1546 місці із приблизно 11000 шкіл. В районі це найвищий показник.

Результати вступу випускників гімназії:

| Рік | Кількість учнів | ВУЗ | | Бюд. Контр. | % вступу до ВУЗ | Коледж | | Бюд. Контр. | ПТУ | | Бю д. Ко нт р. | Пра цюю ть |
|----------------------|-----------------|------------------------|----|-------------|-----------------|--------|---|-------------|-----|---|----------------|------------|
| | | | | | | | | | | | | |
| 2014-2015 | 16 | 13 | 9 | б | 81.2% | 3 | 1 | б | | | | |
| | | | 4 | к | | | 2 | к | | | | |
| 2015-2016 | 29 | 28 | 18 | б | 100% | | | | | | | |
| | | | 11 | к | | | | | | | | |
| 2016-2017 (гімназія) | 38 | 33 | 17 | б | 86.8 % | 5 | 0 | б | | | | |
| | | | 16 | к | | | 5 | к | | | | |
| 2017-2018 | 55 | 49 | 21 | б | 89% | 3 | 0 | б | 1 | 0 | б | 2 |
| | | | 28 | к | | | 3 | к | | 1 | к | |
| | | Двоє дітей не вступало | | | | | | | | | | |

НВК має дружні зв'язки і угоди про співпрацю з :

- 1) Чернігівським національним технологічним університетом;
- 2) Київським Національним авіаційним університетом;
- 3) Інститутом журналістики Київського університету ім. Б.Грінченка;
- 4) Київським кооперативним інститутом бізнесу і права;
- 5) Київським міжнародним університетом;
- 6) Національним технічним університетом України «Київський політехнічний інститут»;
- 7) Комунальними позашкільними навчальними закладами «Чернігівська і Київська Малі академії наук учнівської молоді»;
- 8) Остерською гімназією;
- 9) Комунальним закладом освіти «Навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа І-ІІ ступенів № 1-Покровська гімназія», Покровської селищної ради Дніпропетровської області;
- 10) 169 НЦ.

Такі відносини дають нам не тільки орієнтувати випускників на пільговий вступ до певних закладів чи певні спеціальності, а надають можливість до методичної, технологічної і інформаційної співпраці з викладачами і науковцями вищого рівня.

Додержання вимог щодо забезпечення та нешкідливих умов праці та навчання здобувачів освіти здійснюється згідно ст.27 та ст.68 Конституції України, ст. 51п.1 та ст.57п.1 Закону України «Про освіту»; ст.22 п.1 Закону України «Про загальну середню освіту»; Закону України «Про охорону праці»; Закону «Про пожежну безпеку», «Про цивільну оборону України»; Кодексу законів про працю України та іншими законодавчими та нормативними документами про охорону праці.

На виконання цих нормативних актів в закладі проводиться робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання та праці, створено службу з охорони праці, призначено відповідальних Паньок В.П., Рекуна В.М. Питання знаходяться на постійному контролі адміністрації НВК.

В закладі розглянуті на загальних зборах трудового колективу і затверджені наказом по НВК правила внутрішнього трудового розпорядку, режим роботи навчального закладу, структура навчального року. Також на основі типового положення розроблено і затверджено положення про службу охорони праці і техніки безпеки Опорного закладу.

У колективному договорі встановлено взаємні зобов'язання сторін щодо регулювання виробничих, трудових, соціально - економічних відносин, зокрема: режиму роботи, тривалості робочого часу і відпочинку, умов і охорони праці.

Адміністрація НВК проходила планове навчання з охорони праці в Навчально-методичному центрі ЦЗ та БЖД Чернігівської області.

В закладі на початку кожного навчального року видається наказ «Про організацію роботи і ведення охорони праці». Розробляються згідно Положення про розробку інструкцій з охорони праці і затверджуються відповідним наказом, реєструються у окремому журналі інструкції працівників з охорони праці та посадові інструкції працівників.

Щороку Опорний заклад отримує акт перевірки готовності закладу до нового навчального року відповідно до рішення спеціальної комісії, та видає акти – дозволи на готовність кабінетів до роботи у навчальному році та наказ про « Про підготовку Деснянського НВК до нового навчального року».

Особою, відповідальною за охорону праці, проводяться відповідні інструктажі: вступний, первинний, повторний, позаплановий, цільовий, інструктаж на робочому місці. Інструктажі реєструється у відповідних журналах.

Всі працівники закладу до кінця серпня поточного року проходять обов'язковий медичний огляд. Особи, які прийняті на роботу в навчальний період, проходять медогляд до виходу на роботу. Учні за результатами медогляду поділяються на групи здоров'я на уроках фізичної культури і хореографії. Листи поділу на групи знаходяться в класному журналі, у вчителя фізкультури і медичної сестри. Два рази на навчальний семестр класні керівники і класоводи уточнюють відповідність стану дитини за медичною довідкою до певної групи здоров'я.

Санітарний стан в закладі підтримується відповідно до Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу затверджених Постановою Головного державного санітарного лікаря України № 63 від 14.08.2001 року.

В закладі розроблено і затверджено план евакуації на випадок пожежі чи інших надзвичайних ситуацій, який розміщений на кожному поверсі. Два рази на рік проводяться навчання по його виконанню.

Також в кабінетах і коридорах розміщено попереджувальні, інформуючі написи: 220 вольт, електрощитові, небезпечно для життя, запасний вихід, вогнегасник, пожежний кран, гідрант.

В заклад закуплено 30 вогнегасників, 5 пожежних сокір, 5 багрів.

В коридорах оформлено куточки цивільного захисту, правил дорожнього руху, пожежної безпеки, електробезпеки, поведження на воді, льоду, особистої гігієни та правильного харчування.

В Деснянському НВК створена комісія з питань надзвичайних ситуацій, розроблений план основних заходів цивільного захисту, затверджено Положення

про формування цивільного захисту, проводяться заняття з питань цивільного захисту, які фіксуються у спеціальному журналі.

Діяльність із пожежної та цивільної безпеки регламентується наказом «Про організацію охорони праці», «Про заборону тютюнопаління в Деснянському НВК», «Про заходи із забезпечення протипожежної безпеки».

Послуги з організації харчування здобувачів освіти Деснянського НВК і його філії надаються ТОВ «Шкільний сервіс». Орієнтовне двотижнєве меню погоджено начальником Козелецького районного управління Головного управління Держпродспоживслужби в Чернігівській області та затверджене директором ТОВ «Шкільний сервіс».

Контроль за організацією харчування здійснюється відповідно до наказів «Про організацію харчування у I семестрі в Деснянському НВК та Морівській філії», «Про організацію харчування в Деснянському НВК та Морівській філії в II семестрі 2018-2019 н.р.».

Асортимент буфету контролюється відповідно до додатку 9 Державних санітарних норм і правил.

Регулярно допомогу в контролі якості харчування надає батьківська громада закладу.

Навчальні кабінети Деснянського НВК в більшості підтримуються і ремонтуються за рахунок батьківських громад класів, які до них приписані. Загальні приміщення, технічні, спортмайданчики та вільні від класів навчальні кабінети ремонтуються за рахунок розпорядника коштів, батьківської громади НВК та незалежних інвесторів і благодійників.

За звітний період в закладі:

- 1) організовано роботу буфету;
- 2) встановлено шість сучасних стаціонарних інформаційних стендів в холлі гімназії для учнів, батьків та вчителів;
- 3) обладнано меблями і комп'ютерами кабінет ІКТ № 311;
- 4) переобладнано систему опалення в кабінет № 215, малу актову залу і бібліотеку;
- 5) відремонтовано коридор біля малої актової зали;
- 6) встановлено сім антивандальних світильники зовнішнього освітлення, відремонтовано електромережу до них;
- 7) реконструйовано спортивний майданчик, обладнано новий волейбольний та мініфутбольний майданчик;
- 8) виконана санітарна вирубка аварійних і засохлих дерев на території закладу;
- 9) відремонтовано і обладнано кабінет для вчителів фізичної культури;
- 10) встановлено лавочки для відпочинку, проведення виховних і психологічних бесід;
- 11) встановлено на території урни для сміття;
- 12) відремонтовано і обладнано майстерню з обробки деревини;
- 13) відремонтовано і створено кабінет «Військового і національно-патріотичного виховання»;
- 14) відремонтовано коридори на першому поверсі гімназії;

- 15) відремонтовано 150 погонних метри і пофарбовано всю огорожу гімназії;
- 16) відремонтовано учительську з обладнанням в ній конференц-залу;
- 17) відремонтовано обидва сходових прольоти гімназії до третього поверху;
- 18) для забезпечення роботи технологічної майстерні придбано інструменти та слюсарні тиски;
- 19) забезпечено ноутбуками хореографа, психолога, педагога – організатора, майстерню, парламентську кімнату;
- 20) відремонтовано бібліотеку і фондову кімнату;
- 21) зформовано, відремонтовано та обладнано меблями парламентську кімнату;
- 22) відремонтовано холл біля бібліотеки і створено та оснащено в ньому малу актову залу;
- 23) спроектовано і встановлено стаціонарні стенди «Спортивне і творче життя гімназії» та «Медалісти і відмінники навчання»;
- 24) встановлено два бойлери підігріву води;
- 25) створено костюмерну кімнату;
- 26) реконструйовано і відремонтовано тамбур на вході в гімназію;
- 27) відремонтовано і переобладнано дві кімнати для техпрацівників гімназії;
- 28) встановлено четверо метало-пластикових дверей на вході в гімназію;
- 29) відремонтовано холл на вході в корпус № 1 і № 2, холл в початковій школі і біля їдальні;
- 30) відремонтовано і встановлено крісла в холі початкової школи та коридорах корпусу № 1;
- 31) відновлено водопостачання в кабінетах початкової школи;
- 32) відновлено роботу і відремонтовано туалет для вчителів в початковій школі;
- 33) холл початкової школи облаштовано сучасними інформаційними стендами «Права та обов'язки учнів», «Особиста безпека», «Пожежна безпека», «Правила безпеки на дорогах», «Державні і народні символи України», «Розклад занять», «Відмінники освіти», «Шкільний вісник», «Поради логопеда», «Наша школа – наш дім» та інші.
- 34) коридори старшої школи облаштовано стендами «Державні символи України», «Розклад уроків», «Правила гігієни», «Острівць здоров'я», комплект стендів «Українське воїнство – історичний шлях».
- 35) відремонтовано і оснащено меблями кабінети заступника директора, директора та приймальню кімнату;
- 36) реконструйовано освітлення великого спортивного залу;
- 37) ремонт кабінету фізики і лаборантської;
- 38) ремонт вчительського туалету в корпусі № 2;
- 39) ремонт і переобладнання електромереж в навчальних кабінетах;
- 40) відремонтовано і облаштовано меблями профспілкову кімнату.

Всі мережі і комунікації закладу підтримуються в належному стані.

На закінчення відмічаю основні пріоритети і перспективи розвитку Деснянського навчально-виховного комплексу на майбутнє:

- 1) надання якісних освітніх послуг;
- 2) наполеглива робота над реалізацією проблеми закладу, через участь у Всеукраїнських проектах та згідно Концепції Нової Української школи;
- 3) формування ключових компетентностей у здобувачів освіти під час освітнього процесу, які сприятимуть формуванню відповідального громадянина, що поважає права людини, вміє критично мислити, розуміє особисту відповідальність за долю держави, народу, а також розуміє важливість громадянської участі у процесі вирішення різноманітних проблем місцевої громади;
- 4) тісна співпраця з відділом освіти, Деснянською селищною радою та 169 навчальним центром;
- 5) створення кабінету медіа грамотності (Медіацентру);
- 6) створення учнівської лабораторії «Ейнштейн»;
- 7) створення учительських та дитячих проектів з формування громадянської компетентності;
- 8) випуск збірника вправ з формування громадянської відповідальності (із досвіду вчителів);
- 9) повернення Молодіжної ради Деснянської ОТГ в зону впливу Опорного закладу;
- 10) підвіз учнів 10-11 класів з сіл Короп'є, Карпилівка, Лутава на навчання до Опорного закладу;
- 11) співпраця з навчальними закладами ОТГ через проведення спільних заходів;
- 12) відновлення участі команди КМІД в інтелектуальних конкурсах через співпрацю з іншими навчальними закладами.

Фінансово-господарська перспектива розвитку закладу:

- 1) встановлення системи внутрішнього і зовнішнього відео спостереження;
- 2) встановлення спортивного майданчика із штучним покриттям (42*22 м) і зовнішнього освітлення навколо нього;
- 3) встановлення металопластикових дверей в початковій школі;
- 4) ремонт їдальні;
- 5) ремонт коридорів Деснянського НВК (в сучасному стилі);
- 6) заміна лінолеуму на плитку на другому поверсі корпусу № 2;
- 7) ремонт спортивних роздягалень;
- 8) ремонт малого спортивного залу;
- 9) ремонт стрілецького тиру;
- 10) ремонт методичного кабінету;
- 11) ремонт кабінету хореографії;
- 12) ремонт технічної майстерні;
- 13) ремонт сходових прольотів вище третього поверху;
- 14) ремонт кабінету іноземної мови в початковій школі;
- 15) облаштування учительської кімнати в початковій школі;
- 16) ремонт медичного кабінету;

- 17) ремонт і облаштування в початковій школі кабінету інформатики;
- 18) встановлення в холлах LED – телевізорів для інформаційних повідомлень і проведення заходів;
- 19) заміна всіх застарілих вікон на склопакети;
- 20) облаштування в НВК тренажерного залу;
- 21) будівництво в опорному закладі спортивного залу ангарного типу;
- 22) заміна пожежних гідрантів і перезарядка вогнегасників.

Об'єднання зусиль всіх зацікавлених сторін є запорукою успіху в освітньому процесі і розвитку навчального закладу в цілому.