

**Складено відповідно до
Положення про дистанційну
форму здобуття повної загальної
середньої освіти,
затвердженого наказом МОН
від 08.09.2020 № 1115**

МОН затвердило Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти. Воно розширює можливості для дистанційного навчання і учнів, і педагогів. Хто й що має зробити, щоб організувати дистанційне навчання у закладі?

Організовуємо дистанційне навчання за новим положенням: хто що робить

ЗАСНОВНИК

Забезпечує заклад освіти:

- апаратними засобами — персональними комп'ютерами, мережевим обладнанням, джерелами безперебійного живлення, серверами, обладнанням для відеоконференцзв'язку тощо;
- інформаційно-комунікаційним обладнанням із пропускну здатністю каналів, що надає суб'єктам дистанційного навчання цілодобовий доступ до електронних освітніх ресурсів;
- ліцензійне або побудоване на програмних продуктах з відкритими кодами програмне забезпечення загального та спеціального призначення, зокрема для осіб з ООП;
- технічну/сервісну підтримку для забезпечення безперервної роботи платформи дистанційного навчання;
- електронними освітніми ресурсами з навчальних предметів (інтегрованих курсів).

Може надавати педагогічним працівникам персональні комп'ютери (з можливістю використання засобів аудіо», відеоконференцзв'язку) в тимчасове користування.



Якщо педпрацівники використовують власні технічні засоби для потреб організації дистанційного навчання, вони можуть одержати компенсацію відповідно до законодавства про працю.

Визначає конкретний заклад (заклади), який може здійснювати організацію освітнього процесу за дистанційною формою для осіб, які виявили відповідне бажання незалежно від території обслуговування.

ДИРЕКТОР

Оприлюднює на вебсайті закладу освіти / засновника інформацію про забезпечення у закладі здобуття освіти за дистанційною формою.

Забезпечує:

- організацію освітнього процесу під час дистанційного навчання та контроль за виконанням освітніх програм;
- регулярне відстеження результатів навчання учнів, а також надання їм підтримки в освітньому процесі (за потреби);
- використання інших засобів комунікації, доступних для учнів (телефонний, поштовий зв'язок тощо), які не можуть взяти участь у синхронному режимі взаємодії з поважних причин: стан здоров'я, відсутність доступу (обмежений доступ) до інтернету або технічних засобів навчання, зокрема дітей із сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах, багатодітних, малозабезпечених сімей тощо.



За потреби засновник і керівник закладу освіти забезпечують організаційну та методичну підтримку педпрацівників для реалізації дистанційного навчання.

Створює:

- класи з дистанційною формою здобуття освіти. Наповнюваність класів визначає відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту»;
- внутрішні структурні підрозділи, що забезпечують організацію здобуття освіти за дистанційною формою (центри дистанційного навчання тощо).

Зараховує (переводить) наказом учнів на дистанційну форму здобуття освіти на підставі особистої заяви повнолітньої особи або одного з батьків. У заяві підтверджується наявність в учня умов для дистанційного навчання в синхронному та асинхронному режимах, зокрема доступу до інтернету, персонального комп'ютера.

Затверджує графік проведення (надання) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) із використанням технологій дистанційного навчання.

Організовує під час надзвичайних обставин дистанційне навчання за допомогою технічних засобів комунікації, доступних для учасників освітнього процесу.

Включає до внутрішньої системи забезпечення якості освіти механізм моніторингу та контролю якості дистанційного навчання.

ПЕДАГОГІЧНА РАДА ЗАКЛАДУ



Ухвалює рішення про:

- організацію здобуття освіти за дистанційною формою за наявності навчально-методичного та системотехнічного забезпечення;
- використання електронного розкладу занять, електронного класного журналу/щоденників;
- організацію освітнього процесу у спосіб, за якого окремі теми з навчального предмета (інтегрованого курсу) частина учнів класу вивчає очно, інша частина учнів класу — дистанційно (в асинхронному режимі, з можливістю проводити консультації в синхронному режимі) під час дії карантинних обмежень (застосування протиепідемічних заходів).



Облік навчальних занять і результатів навчання учнів під час дистанційного навчання здійснюється відповідно до законодавства (у класному журналі, свідоцтвах досягнень).

Схвалює використання конкретних інформаційно-телекомунікаційних систем (електронних освітніх платформ), комунікаційних онлайн сервісів та інструментів, за допомогою яких організують освітній процес під час дистанційного навчання.



Заклади освіти можуть використовувати державну інформаційно-телекомунікаційну систему (електронну освітню платформу), технічні можливості якої забезпечують дистанційне навчання.

ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ



Обирають форми, методи і засоби дистанційного навчання.

Визначають самостійно режим (синхронний або асинхронний) проведення окремих навчальних занять. При цьому не менше 30% навчального часу, передбаченого освітньою програмою закладу освіти, організовується в синхронному режимі, решта навчального часу — в асинхронному режимі.

Підвищують свою кваліфікацію щодо використання інформаційно-комунікативних (цифрових) технологій в освітньому процесі за допомогою формальної (за типовою програмою підвищення кваліфікації), неформальної або інформальної освіти в порядку, визначеному законодавством.

Ініціюють використання протягом навчального року технологій дистанційного навчання для вивчення окремих тем з навчальних предметів (інтегрованих курсів), проведення окремих навчальних занять і консультацій, оцінювання результатів навчання учнів.



БАТЬКИ

Сприяють виконанню дитиною освітньої програми, навчальних програм з окремих предметів (інтегрованих курсів) і досягненню передбачених ними результатів навчання, реалізації індивідуальної освітньої траєкторії, дбають про фізичне та психічне здоров'я дітей, формують у них навички здорового способу життя, сприяють дотриманню учнями академічної доброчесності в освітньому процесі.



Якщо під час дистанційного навчання батьки не виконують свої обов'язки щодо забезпечення здобуття дитиною освіти, зокрема не забезпечують участь дитини в освітньому процесі протягом 10 робочих днів підряд з невідомих причин, заклад освіти інформує про це відповідну службу у справах дітей.

Створюють належні та безпечні умови навчання, виховання і розвитку дитини, яка здобуває освіту за дистанційною формою.



Організація здобуття освіти за дистанційною формою здійснюється виключно за бажанням учнів, їхніх батьків.



УЧНІ

Дистанційну форму (як окрему форму здобуття освіти) організують для осіб, які:

- не можуть відвідувати навчальні заняття в закладах освіти (у зв'язку зі станом здоров'я, відбуванням покарання, збройним конфліктом, проживанням (перебуванням) за кордоном (для громадян України), на тимчасово окупованій території України або у населених пунктах, території здійснення заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії Російської Федерації у Донецькій та Луганській областях, на території населених пунктів на лінії зіткнення тощо);
- потребують реалізації індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до їхніх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та досвіду (у зв'язку з визначенням особливих освітніх потреб дитини, індивідуалізацією навчання обдарованих дітей, систематичним заняттям учнем певним видом (видами) спорту та участю у спортивних змаганнях тощо).

Учні, які здобувають освіту за дистанційною формою, продовжують наступний рік навчання за цією формою здобуття освіти за умови засвоєння освітньої програми на рівні навчальних досягнень не нижче середнього, що підтверджується результатами річного оцінювання. У разі встановлення в учнів початкового рівня навчальних досягнень з предмета(ів) інваріантної частини або базових, вибірково-обов'язкових предметів навчального плану, їх можуть перевести на очну (денну, вечірню) форму здобуття освіти відповідно до рішення педагогічної ради закладу освіти.

Дистанційне навчання організовують для учнів, які **не мають медичних протипоказань** до занять із комп'ютерною технікою.



За наявності в учня медичних протипоказань до занять із комп'ютерною технікою для організації освітнього процесу під час надзвичайних обставин можуть використовуватися інші прийнятні засоби взаємодії учасників освітнього процесу, визначені закладом освіти за погодженням з повнолітнім учнем або батьками неповнолітнього учня (одним із них).

Дистанційне навчання осіб з ООП здійснюється з урахуванням індивідуальної програми розвитку. Може передбачати залучення допоміжних технологій дистанційного навчання (озвучування даних з екрану, голосове введення тексту, субтитри, клавіатури зі спеціальними можливостями тощо) з урахуванням індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів таких осіб.



Освітній процес під час дистанційного навчання осіб з ООП забезпечується за участі асистента вчителя та/або асистента учня.

Якщо під час надзвичайних обставин для осіб з ООП не можна провести оцінювання результатів навчання з використанням технологій дистанційного навчання, його проводять очно після завершення/послаблення карантинних обмежень (у межах навчального року або до початку нового навчального року).